

บทคัดย่อ

ชื่อรายงาน รายงานผลการใช้เอกสารประกอบการเรียน เรื่องการใช้โปรแกรมไมโครซอฟต์เวิร์ด 2010 รายวิชา ง15101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ชื่อผู้รายงาน นายอภิรักษ์ สาสีคงประยูร

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

สถานที่ทำงาน โรงเรียนศรีเอี่ยมอนุสรณ์ สำนักงานเขตบางนา กรุงเทพมหานคร

ปีการศึกษา 2561

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาเอกสารประกอบการเรียน เรื่องการใช้โปรแกรมไมโครซอฟต์เวิร์ด 2010 รายวิชา ง15101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 2) ศึกษาผลการใช้เอกสารประกอบการเรียน เรื่องการใช้โปรแกรมไมโครซอฟต์เวิร์ด 2010 รายวิชา ง15101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อเอกสารประกอบการเรียน เรื่องการใช้โปรแกรมไมโครซอฟต์เวิร์ด 2010 รายวิชา ง15101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนศรีเอี่ยมอนุสรณ์ ห้อง ป.5/2 จำนวน 35 คน ซึ่งได้มาด้วยวิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) จากประชากร มีห้องเรียนเป็นหน่วยการสุ่ม (Sampling Unit) ดำเนินการวิจัยโดยใช้แผนการวิจัยแบบ One Group Pretest – Posttest Design

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) แบบประเมินคุณภาพเอกสารประกอบการเรียน เรื่องการใช้โปรแกรมไมโครซอฟต์เวิร์ด 2010 รายวิชา ง15101 จำนวน 12 ข้อ 2) เอกสารประกอบการเรียน เรื่องการใช้โปรแกรมไมโครซอฟต์เวิร์ด 2010 รายวิชา ง15101 จำนวน 9 เล่ม 3) คู่มือการใช้เอกสารประกอบการเรียน เรื่องการใช้โปรแกรมไมโครซอฟต์เวิร์ด 2010 รายวิชา ง15101 จำนวน 1 ฉบับ 4) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง การใช้โปรแกรมไมโครซอฟต์เวิร์ด 2010 รายวิชา ง15101 จำนวน 30 ข้อ มีค่าความยากรายข้อระหว่าง 0.40 – 0.80 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อระหว่าง 0.24 – 0.59 และมีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.81 5) แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของนักเรียน จำนวน 12 ข้อ และ 6) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อเอกสารประกอบการเรียน เรื่องการใช้โปรแกรมไมโครซอฟต์เวิร์ด 2010 รายวิชา ง15101 จำนวน 12 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกรายข้อระหว่าง 0.32 – 0.74 และมีค่าความ

เชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.84 วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานด้วยสถิติ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ทดสอบสมมติฐานโดยใช้สถิติทดสอบค่าที่แบบ t-test for dependent sample และวิเคราะห์ข้อมูลประเภทเนื้อหาด้วยวิธีการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

ผลการวิจัยพบว่า

1. เอกสารประกอบการเรียน เรื่องการใช้โปรแกรมไมโครซอฟต์เวิร์ด 2010 รายวิชา ง15101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีค่าประสิทธิภาพเท่ากับ 82.19/82.25 มีค่าประสิทธิผลเท่ากับ 0.6212 และผลการประเมินคุณภาพเอกสารประกอบการเรียนมีค่าเฉลี่ย (\bar{X}) เท่ากับ 4.03 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ระดับมาก

2. ผลการใช้เอกสารประกอบการเรียน เรื่องการใช้โปรแกรมไมโครซอฟต์เวิร์ด 2010 รายวิชา ง15101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 พบว่า

2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการใช้โปรแกรมไมโครซอฟต์เวิร์ด 2010 รายวิชา ง15101 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.2 นักเรียนที่เรียนโดยใช้เอกสารประกอบการเรียน เรื่องการใช้โปรแกรมไมโครซอฟต์เวิร์ด 2010 รายวิชา ง15101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีค่าประสิทธิภาพของพฤติกรรมต่อเนื่อง (กระบวนการ หรือ E_1) /พฤติกรรมสุดท้าย (ผลลัพธ์ หรือ E_2) เท่ากับ 82.32/81.43 ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด 80/80

2.3 นักเรียนมีพฤติกรรมด้านสมรรถนะสำคัญ มีค่าเฉลี่ย (\bar{X}) เท่ากับ 2.09 อยู่ในเกณฑ์ระดับพอใช้ ผ่านเกณฑ์ค่าเฉลี่ย 1.50 ที่กำหนด

3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อเอกสารประกอบการเรียน เรื่องการใช้โปรแกรมไมโครซอฟต์เวิร์ด 2010 รายวิชา ง15101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีค่าเฉลี่ย (\bar{X}) เท่ากับ 4.24 อยู่ในเกณฑ์ระดับมาก

TITLE	The Supplementary Books on Using the Program Microsoft Word 2010 O.15101 in Occupational and Technological Strand for Prathomsuksa 5 Students
AUTHOR	Apinunt Saleekongprayoon
JOB POSITION	Senior Professional Level Teacher (K3 Teacher)
SCHOOL	Srieam Anusorn School, Bangna, Bangkok
ACADEMIC YEAR	2018

ABSTRACT

The purposes of this research were : 1) to develop the supplementary books on using the Program Microsoft Word 2010 O.15101 in occupational and technological strand for Prathomsuksa 5 students, 2) to study the students' learning achievement through the supplementary books on using the Program Microsoft Word 2010 O.15101 in occupational and technological strand for Prathomsuksa 5 students, and 3) to study the satisfaction of the students in the experiment group taught with the supplementary books on using the Program Microsoft Word 2010 O.15101 in occupational and technological strand for Prathomsuksa 5 students. The samples used in this study were 35 Prathomsuksa 5 students in class 5/2 of Srieam Anusorn School in the second semester of the academic year 2018. There was a class in the sampling unit. The One Group Pretest-Posttest Design was used for the study.

The instruments used in this study were 1) the basic quality assessment of the supplementary books on using the Program Microsoft Word 2010, 2) the supplementary books on using the Program Microsoft Word 2010 O.15101 in occupational and technological strand for Prathomsuksa 5 students, 3) the manual of the supplementary books on using the Program Microsoft Word 2010, 4) a 30-item 4 multiple-choice achievement test with the difficulty value between 0.40 – 0.80, the discrimination value between 0.24 – 0.59, and the reliability value at 0.81, and 5) the assessment of students' satisfaction with the discrimination value between 0.32 – 0.74, and the reliability value at 0.84. The statistics used were percentage, mean, and standard deviation. The hypothesis were tested by dependent samples t-test. The content were analyzed by content analysis method.

The findings were as follows:

1. The supplementary books on using the Program Microsoft Word 2010 O.15101 in occupational and technological strand for Prathomsuksa 5 students had an efficiency value of 82.19/82.25, an effectiveness value of 0.6212, and the mean of the basic quality assessment of the supplement books was 4.03 at the high level.

2. The students' learning achievement through the supplementary books was as follows:

2.1 The students' learning achievement with the supplementary books on using the Program Microsoft Word 2010 O.15101 after learning was higher than before learning at the .05 level of statistical significance.

2.2 The efficiency value of process of students who learned with the supplementary books on using the Program Microsoft Word 2010 O.15101 (process/E1)/ the efficiency of product (result/E2) was 82.32/81.43 which passed the specified criteria 80/80.

2.3 The mean of the competencies of the students was 2.09 at a fair level. It passed the specified criteria mean 1.50.

3. The overall satisfaction of the students with the supplementary books on using the Program Microsoft Word 2010 O.15101 was at the high level ($\bar{X} = 4.24$)

บทคัดย่อ

ชื่อรายงาน การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ผ่านชุดสื่อประสม เรื่องการใช้โปรแกรม Microsoft Office (Excel) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชื่อผู้รายงาน นายอภิรักษ์ สาสีคงประยูร

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

สถานที่ทำงาน โรงเรียนศรีเอี่ยมอนุสรณ์ สำนักงานเขตบางนา กรุงเทพมหานคร

ปีการศึกษา 2560 - 2561

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ การศึกษาและพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ผ่านชุด ประสม เรื่องการใช้โปรแกรม Microsoft Office (Excel) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้วยวิธีการวิจัยและพัฒนา (Research and Development) การวิจัยแบ่งออกเป็น 4 ขั้นตอน คือ ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาปัญหาการจัดการเรียนรู้ และสร้างชุดสื่อประสม ขั้นตอนที่ 2 การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ผ่านชุดสื่อประสม ขั้นตอนที่ 3 การทดลองใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ผ่านชุดสื่อประสม และขั้นตอนที่ 4 การประเมิน และปรับปรุงรูปแบบการจัดการเรียนรู้ผ่านชุดสื่อประสม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดลอง ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ห้อง ป.6/4 จำนวน 39 คน ได้มา ด้วยวิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) จากประชากร เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินคุณภาพชุดสื่อประสม แบบประเมินโครงร่างรูปแบบ แบบทดสอบ แบบสอบถาม แบบประเมินคุณภาพรูปแบบ คู่มือการใช้รูปแบบ และชุดสื่อประสมเรื่องการใช้ โปรแกรม Microsoft Office (Excel) วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานด้วยสถิติ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบสมมติฐานโดยใช้สถิติทดสอบค่าทีแบบ t-test for dependent sample วิเคราะห์ข้อมูลเนื้อหาด้วยวิธีการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ผลการศึกษาปัญหาการจัดการเรียนรู้และสร้างชุดสื่อประสม พบว่า มีปัญหาคือ สภาพ ปัจจุบันครูผู้สอนยังคงสอนในลักษณะเน้นการบรรยายเป็นส่วนใหญ่ และปัญหาที่พบในกลุ่มสาระ การเรียนรู้ คือการจัดสอนแทน มีความกังวลว่านักเรียนจะได้รับความรู้ไม่เทียบเท่าจากการสอนโดย ครูผู้สอนหลัก และพบว่า ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีมีความต้องการ ให้ครูผู้สอนหลักเขียนแผนการจัดการเรียนรู้อย่างละเอียด หรือจัดทำสื่อการสอนที่มีคุณภาพไว้ให้ ครูผู้สอนแทนใช้ประกอบการสอน ในส่วนผลการสร้างชุดสื่อประสม เรื่องการใช้โปรแกรม Microsoft

Office (Excel) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พบว่า ได้ชุดสื่อประสม จำนวน 7 เรื่อง โดยชุดสื่อประสมมีค่าประสิทธิภาพเท่ากับ 82.82/82.20 และมีค่าประสิทธิผลเท่ากับร้อยละ 67.22

2. ผลการพัฒนา รูปแบบการจัดการเรียนรู้ผ่านชุดสื่อประสม พบว่า ได้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ชื่อ พีพีเอ็มเออาร์เอสอี (PPMARSE Model) ประกอบด้วยวิธีการจัดการเรียนรู้ 7 ขั้นตอน คือ 1) การเตรียมความพร้อมนักเรียน (Preparation) 2) แจ้งวัตถุประสงค์และวิธีการเรียนการสอน (Purpose) 3) การสร้างแรงจูงใจ (Motivation) 4) ครูนำเสนอเนื้อหาและให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม (Action) 5) ครูให้คำปรึกษาและข้อมูลย้อนกลับระหว่างเรียน (Reflection) 6) ครูร่วมกับนักเรียนช่วยกันสรุปเนื้อหา (Sharing) และ 7) ประเมินและตรวจสอบความรู้ของนักเรียน (Evaluation) และผลการประเมินโครงสร้างรูปแบบ พบว่า มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก โดยแต่ละองค์ประกอบ มีความสอดคล้องสัมพันธ์กัน

3. ผลการทดลองใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ผ่านชุดสื่อประสม พบว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการใช้โปรแกรม Microsoft Office (Excel) หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และนักเรียนมีความพึงพอใจต่อรูปแบบการจัดการเรียนรู้ผ่านชุดสื่อประสม อยู่ในเกณฑ์ระดับมาก

4. ผลการประเมินและปรับปรุงรูปแบบการจัดการเรียนรู้ผ่านชุดสื่อประสม พบว่า มีความเหมาะสมด้านการจัดการเรียนรู้ ความเป็นประโยชน์ และความเป็นไปได้มีสาระถูกต้องของรูปแบบ อยู่ในระดับมาก และมีข้อที่ควรปรับปรุงแก้ไข ได้แก่ ควรปรับแก้เนื้อหาในบางเรื่องให้ตรงกับความต้องการของนักเรียนกลุ่มที่ต้องการพัฒนา ปรับแก้เนื้อหาในแบบทดสอบบางข้อและในแบบฝึกหัดบางชุด รวมทั้งควรจัดให้มีการติดตามผลนักเรียนกลุ่มที่พัฒนาอย่างต่อเนื่อง

TITLE The Development of the Learning Model with the Multimedia on Using the Program Microsoft Office (Excel) 2010 in Learning Area of Occupational and Technological Strand for Prathomsuksa 6 Students

AUTHOR Apinunt Saleekongprayoon

JOB POSITION Senior Professional Level Teacher (K3 Teacher)

SCHOOL Srieam Anusorn School, Bangna, Bangkok

ACADEMIC YEAR 2017 – 2018

ABSTRACT

The purposes of this research were to development of the learning model with the multimedia on using the program Microsoft Office (Excel) 2010 in Learning Area of Occupational and Technological strand for Prathomsuksa 6 Students with the process of the research and development. There were 4 steps in this research as follow: 1) to study the problem of the learning and create the multimedia 2) to develop the learning model with the multimedia 3) to try out the learning model with the multimedia and 4) to evaluate and develop the learning model with the multimedia. The samples used in this study were 39 Prathomsuksa 6 students in class 6/4 of Srieam Anusorn School in the second semester of the academic year 2018 by using a simple random sampling method from the total of students. The instruments used in this study were an interview, an evaluation of the structural model, an evaluation of the learning model, a test, a questionnaire, an evaluation of the quality of model, a manual, and a multimedia on using the program Microsoft Office (Excel). The statistics used were percentage, mean, and standard deviation. The hypothesis were tested by dependent samples t-test. The content were analyzed by content analysis method.

The findings were as follows:

1. The problems of the learning and creation of the multimedia were the teachers mostly used the description method for teaching, the learning of students would not complete for the make-up class in Learning Area of Occupational and Technological, and the teachers in Learning Area of Occupational and Technological wanted the complete lesson plan or the quality of the instructional media. The result

of the creation of multimedia (7 units) on using the program Microsoft Office (Excel) 2010 in Learning Area of Occupational and Technological strand for Prathomsuksa 6 Students had an efficiency value of 82.82/82.20, an effectiveness value of 67.22

2. The development of the learning model with the multimedia was called the PPMARSE Model. There were 7 steps of model as follow: 1) Preparation 2) Purpose 3) Motivation 4) Action 5) Reflection 6) Sharing and 7) Evaluation and the evaluation of the structural model was the high level which each steps were related.

3. The result of trying out the learning model with the multimedia on using the program Microsoft Office (Excel) 2010 found that the students' learning achievement after learning was higher than before learning at the .05 level of statistical significance.

4. The evaluation of the learning model with the multimedia was high qualified for the learning model, the benefit, and possibility. The quality of the model was high level. The development of the learning model with the multimedia should adjust the content in some units to be satisfied the students' need, and improve some tests and exercises. In addition, the students in the development group should be continuously followed up.