

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
Self Assessment Report (SAR)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา 2563

โรงเรียนศรีเอี่ยมอนุสรณ์
สำนักงานเขตบางนา
สังกัด กรุงเทพมหานคร

คำนำ

ตามพระราชบัญญัติแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ระบุให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และถือว่าการประกันคุณภาพการศึกษาต้องดำเนินอย่างต่อเนื่อง โดยจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ให้เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและเสนอต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนามาตรฐานการศึกษาเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกตามกฎหมายกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ที่ระบุให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา แต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

เอกสารรายงานประจำปีของสถานศึกษาฉบับนี้ ประกอบด้วยส่วนสำคัญ คือ บทสรุปของผู้บริหารสถานศึกษาส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินและแนวทางการพัฒนา และส่วนที่ 4 ภาคผนวก

โรงเรียนขอขอบคุณคณะกรรมการดำเนินงานและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ฉบับนี้ และหวังว่าเอกสารรายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในปัดต่อไป และเป็นฐานข้อมูลในการกำหนดนโยบายการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเพื่อประโยชน์ในการรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ต่อไป



นางสาวธัญนัท ภาคย์รัชพงศ์

ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนศรีเอี่ยมอนุสรณ์

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปของผู้บริหารสถานศึกษา	1
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา	4
1.1 ข้อมูลทั่วไป	4
1.2 ประวัติโรงเรียนโดยย่อ	4
1.3 แผนที่โรงเรียน	5
1.4 วิสัยทัศน์	6
1.5 พันธกิจ	6
1.6 เป้าประสงค์	6
1.7 อัตลักษณ์	7
1.8 เอกลักษณ์	7
1.9 อาคารสถานที่	7
1.10 แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	8
1.11 แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	8
1.12 ภูมิปัญญาท้องถิ่น	9
1.13 ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรอบสถานศึกษา	9
1.14 ข้อมูลผู้บริหาร	9
1.15 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา	10
1.16 ข้อมูลนักเรียน	12
1.17 งบประมาณของสถานศึกษา	12
1.18 ข้อมูลโครงสร้างหลักสูตรของสถานศึกษา	13
1.19 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563	15
1.20 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2563	19
1.21 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา 2563	22
1.22 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ ปีการศึกษา 2563	23
1.23 ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2563	25
1.24 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)	27
1.25 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT)	27
1.26 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT)	27
1.27 ผลงานดีเด่น	28
1.28 การปฏิบัติที่เป็นเลิศ/การดำเนินการที่สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีได้ (Best Practices)	34

	หน้า
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	38
ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	38
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	38
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	43
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	46
ส่วนที่ 3 สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการช่วยเหลือ	50
สรุปผลการประเมิน	50
แนวทางการพัฒนาในอนาคต	51
ความต้องการและการช่วยเหลือ	51
ภาคผนวก	52

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียนศรีเอี่ยมอนุสรณ์ได้ดำเนินการจัดทำและประเมินตนเอง พร้อมทั้งรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาต่อสาธารณชน เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา สอดคล้องกับนโยบายของกรุงเทพมหานคร สนองความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น โดยความเห็นชอบและรับรองรายงานประจำปีของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นที่ปรึกษา คอยให้คำแนะนำ เพื่อให้การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

ลงชื่อ



(นางวชิราภรณ์ ไชยหาญ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

บทสรุปของผู้บริหารสถานศึกษา

โรงเรียนศรีเอี่ยมอนุสรณ์ ตั้งอยู่ที่ เลขที่ 11 ซอยบางนา-ตราด 33 แขวงบางนาเหนือ เขตบางนา กรุงเทพมหานคร โทรศัพท์ 02-3973579 โทรสาร 02-3973579 เว็บไซต์ www.srieam.com จัดตั้งเมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม พ.ศ. 2517 เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีบุคลากรสายบริหาร จำนวน 5 คน ข้าราชการครู จำนวน 99 คน และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 24 คน รวมทั้งหมดจำนวน 123 คน มีนักเรียนปฐมวัยจำนวน 342 คน และนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาจำนวน 1,831 คน รวมทั้งหมดจำนวน 2,173 คน โรงเรียนจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพตนเอง (SAR) ปีการศึกษา 2563 เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด กรรมการสถานศึกษา และหน่วยงานอื่น ๆ ในภาพรวมมีผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานดังนี้ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ด้านคุณภาพผู้เรียนมีจุดเน้น ให้ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน การเขียน กระบวนการคิดพร้อมทั้งมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยความร่วมมือทุกภาคส่วน สถานศึกษามีการประชุมวางแผน วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จุดเด่น จุดด้อย ปัญหาอุปสรรค ด้านคุณภาพผู้เรียน มีการกำหนดเป้าหมายอย่างชัดเจน ทั้งเชิงคุณภาพ และเชิงปริมาณ ให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างหลากหลาย สามารถสร้างนวัตกรรม ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสารและการมีความรู้ทักษะพื้นฐาน เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข โดยมีการดำเนินโครงการกิจกรรม ที่ส่งเสริมสนับสนุนให้บรรลุผลสำเร็จ มีกระบวนการขั้นตอนวิธีดำเนินการ มีการวัดผลประเมินผล เพื่อการปรับปรุงพัฒนา และนำเสนอให้ผู้เกี่ยวข้องตามลำดับ โครงการกิจกรรม ได้แก่ โครงการพัฒนาศักยภาพ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ โครงการรักการอ่าน โครงการแก้ปัญหาให้นักเรียนอ่านไม่ออก อ่านไม่คล่อง โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ โครงการสวนเกษตรตามรอยเท้าพ่อ โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน เพื่อเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนศรีเอี่ยมอนุสรณ์ ซึ่งแต่ละโครงการ มีการดำเนินการตามแผน วิธีการ ขั้นตอน มีการเก็บรวบรวมข้อมูล ติดตามประเมินผล และนำผลไปพัฒนา ปรับปรุง อย่างเป็นระบบ เกิดเป็นผลสำเร็จ ตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน สูงกว่าระดับประเทศต่อเนื่อง 3 ปี และมีวิธีการที่เป็นที่ยอมรับว่าเป็นวิธีที่ดีเป็นแบบอย่างได้ ได้แก่ กิจกรรมศูนย์การจัดการเรียนรู้การจัดการขยะแบบครบวงจร โครงการสื่อสิ่งประดิษฐ์ “เรียนรู้ระบบขับถ่ายปัสสาวะบูรณาการทฤษฎีสะเต็ม” วิธีการสร้างจิตสำนึกผู้เรียนในกิจกรรมกินข้าวไม่เหลือแม้แต่เม็ดเดียว วิธีการดำเนินกิจกรรมข้าวกันครัวสู่ครอบครัวที่ขาดแคลน และเกิดเป็นนวัตกรรมใหม่ที่ได้ประโยชน์และมีการเผยแพร่ได้แก่ โครงการสเปรย์สมุนไพรกันยุงป้องกันภัยไข้เลือดออก โดยได้รับการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา (อย.) โครงการ สวนเกษตรตามรอยเท้าพ่อ

ขยายผลการเรียนรู้ให้คณะครู ผู้ปกครอง ชุมชนเพื่อนำไปใช้ในครัวเรือนและเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ เสริม ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ มีจุดเน้นการจัดการคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยเน้น การมีส่วนร่วม โรงเรียนศรีเอี่ยมอนุสรณ์มีการวางแผนการดำเนินการ โดยการวิเคราะห์สภาพปัญหา บริบท ของโรงเรียนด้านต่าง ๆ จัดทำแผนปฏิบัติการ แผนบริหารงาน 4 ฝ่าย ได้แก่ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารงานทั่วไป อย่างเป็นระบบมีการกำหนด เป้าหมาย วิธีดำเนินการ ผู้รับผิดชอบ มีการประเมินผล การปรับปรุงแก้ไข และการนำเสนอรายงานผลการ บริหารและการจัดการของสถานศึกษาให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบอย่างต่อเนื่อง จุดเด่นด้านการบริหารและการ จัดการได้แก่ ผู้บริหารเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ เป็นผู้บริหารดีเด่น เป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงานมีการพัฒนารูปแบบ การนิเทศภายในเพื่อส่งเสริมสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษา การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน โรงเรียน เพื่อเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียน เป็นผู้นำในการดำเนินโครงการ สวนเกษตรตามรอยเท้าพ่อ ผู้นำการ ดำเนินโครงการสเปรย์สมุนไพรกันยุงป้องกันภัยไข้เลือดออก โดยได้รับการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการ อาหารและยา (อย.) ประสบความสำเร็จด้วยโครงการห้องเรียนสองภาษา (Bilingual Program) การปลูกผัก ปลอดภัยเพื่อสุขภาพที่ดีในโรงเรียน การบริหารงานทำให้ครูและนักเรียนได้รับรางวัลครูดีเด่น ระดับต่าง ๆ และนักเรียนได้รับรางวัลนักเรียนพระราชทาน รางวัลนักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน และประเทศอย่าง สม่าเสมอ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีจุดเน้นคือการจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สร้างโอกาสให้ผู้เรียนปฏิบัติจริง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีผลสัมฤทธิ์ตามที่ สถานศึกษากำหนด ครูมีการประชุมวางแผนการจัดการเรียนรู้อย่างมีระบบ มีการตรวจสอบทบทวนหลักสูตร วิเคราะห์ผลการเรียนรู้ บริบท ปัจจัยต่าง ๆ ศึกษาสภาพแวดล้อม นโยบาย มาตรฐานการศึกษาต่าง ๆ จัดทำ หลักสูตรสถานศึกษา ครูวางแผนจัดการเรียนการสอน จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สมบูรณ์ครบถ้วนตาม องค์ประกอบ ครบทุกสาระวิชาและทุกคน มีการบันทึกผลการส่งแผน ครูนำแผนการจัดการเรียนรู้ ไปใช้ในการ จัดการเรียนการสอน มีกระบวนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้มีกระบวนการ คิด ได้ปฏิบัติจริง ครูใช้สื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม เกิดประโยชน์คุ้มค่า ครูมีการตรวจสอบ ประเมินผลผู้เรียนอย่างหลากหลายเป็นระบบ ทั้งการทำแบบทดสอบ แบบสอบถาม แบบสังเกต มีการประเมิน ตามสภาพจริง มีการบันทึกหลังสอน ที่สามารถนำผลมาวิเคราะห์ผู้เรียน สอนซ่อมเสริมและทำวิจัยแก้ไขปัญหา และพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ มีความรู้ ความสามารถเต็มศักยภาพและมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ สามารถอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนผ่านเกณฑ์ ตามที่สถานศึกษากำหนด มีการรายงานผลการพัฒนา ผู้เรียนให้ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องรับทราบอย่างเป็นระบบ นอกจากนั้นโรงเรียนจัดให้มีโครงการนิเทศภายใน เพื่อมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนโดยมีการนิเทศ จากผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และนิเทศแบบกัลยาณมิตรระหว่างครูกับครู จุดเด่นที่เป็นแบบอย่าง ที่ดีเป็นแนวคิดวิธีการใหม่ได้ประโยชน์มีการเผยแพร่เป็นที่ยอมรับ คือโครงการส่งเสริมภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร ซึ่งมีกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาษาอังกฤษสูงขึ้นได้ชัดเจน นักเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ทุกกลุ่มสาระวิชา เฉลี่ย ได้คะแนนสูงกว่าระดับประเทศ 3 ปีต่อเนื่อง ทำให้โรงเรียนได้โล่และเกียรติบัตร จากสำนักงานศึกษา

กรุงเทพมหานคร (ปีการศึกษา 2560, 2561, 2562) โดยเฉพาะในปีการศึกษา 2560 มีนักเรียนได้คะแนนวิชาภาษาอังกฤษเต็ม 100 คะแนน จำนวน 1 คน และในปีการศึกษา 2563 มีนักเรียนได้คะแนนวิชาภาษาอังกฤษเต็ม 100 คะแนน จำนวน 5 คน และนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศระดับกรุงเทพฯ ในโครงการประกวดนวัตกรรมการเรียนรู้ปีงบประมาณ 2562 (โครงการสื่อสิ่งประดิษฐ์ “เรียนรู้ระบบขับถ่ายปัสสาวะ บูรณาการการเรียนรู้ตามทฤษฎีสะเต็ม”) จากผลการดำเนินการดังกล่าว ทำให้ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนศรีเอี่ยมอนุสรณ์ ระดับชั้นพื้นฐานทั้ง 3 มาตรฐาน มีระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน ศรีเอี่ยมอนุสรณ์ สำนักงานเขตบางนา

ที่ตั้งเลขที่ 11 หมู่ - ถนนเทพรัตน แขวงบางนา เขตบางนา กรุงเทพมหานคร 10260

หมายเลขโทรศัพท์: 02 3973579 หมายเลขโทรสาร: 02 3973579

Website: www.srieam.com

Facebook: <https://web.facebook.com/SrieamAnusornSchool/>

E-mail: srieam@hotmail.com

เปิดสอนระดับชั้น อนุบาล 1 ถึง ประถมศึกษาปีที่ 6

ขนาดสถานศึกษา ขนาดใหญ่

ปรัชญา การศึกษาคือการเรียนรู้ของเด็ก

คำขวัญ เป็นคนดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ กตัญญู สามัคคี

สีประจำโรงเรียน ม่วง ขาว

1.2 ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนศรีเอี่ยมอนุสรณ์ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2517 โดยนางขาบ อ่องเอี่ยม ได้บริจาคที่ดินจำนวน 7 ไร่ ให้พระครูศรีวรพินิจ เจ้าอาวาสวัดบางนาใน เพื่อจัดสร้างวัดศรีเอี่ยม ต่อมาพระครูศรีวรพินิจ และคณะกรรมการมีความคิดที่จะสร้างโรงเรียนขึ้นภายในวัด จึงแบ่งที่ดินจำนวน 2 ไร่ 1 งาน 18 ตารางวา เพื่อจัดสร้างโรงเรียน โดยมีนายประสิทธิ์ กุณาศล เป็นผู้ประสานงานในเรื่องการจัดสร้างโรงเรียน

ต่อมานางจันทร์จรัส สามโกเศศ บริจาคที่ดินให้อีกจำนวน 2 ไร่ 80 ตารางวา ให้สร้างโรงเรียนเพิ่ม โรงเรียนศรีเอี่ยมอนุสรณ์จึงมีพื้นที่รวมทั้งสิ้น 4 ไร่ 1 งาน 98 ตารางวา

เปิดทำการเรียนการสอนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีนักเรียนจำนวน 44 คน ครู 3 คน คือ นายโสภณ ศรีกลับ รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ นางสมศรี จำปาเงิน และนางสาวพรรณิ ทองทับ เป็นครูประจำชั้น โดยใช้ศาลาวัดเป็นที่เรียน

ในปี พ.ศ.2518 ได้สร้างอาคารเรียนชั่วคราวหลังคามุงจากในที่ดินว่างเปล่าของวัด เพื่อใช้เป็นที่เรียนของชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีข้าราชการครู จำนวน 6 คน และครูจ้าง 1 คน โดยกรุงเทพมหานครได้จัดงบประมาณ จำนวน 1,500,000 บาท (หนึ่งล้านห้าแสนบาทถ้วน) เพื่อก่อสร้างอาคารเรียนเป็นตึก 3 ชั้น 9 ห้องเรียน และทางโรงเรียนได้ย้ายนักเรียนเข้ามาเรียนบนอาคารหลังใหม่ ในวันที่ 13 ธันวาคม 2519 โรงเรียนศรีเอี่ยมอนุสรณ์ได้รับการปรับปรุงพัฒนาขึ้นมาเป็นลำดับ ตั้งแต่ ปีพ.ศ. 2518 จนถึงปัจจุบัน

ปัจจุบัน (ปีการศึกษา 2563) โรงเรียนศรีเอี่ยมอนุสรณ์เปิดทำการเรียนการสอน ตั้งแต่ชั้นอนุบาล-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีนักเรียน 2,173 คน จำนวน 55 ห้องเรียน

มีข้าราชการครู จำนวน 93 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ จำนวน 1 คน ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 17 คน

ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนศรีเอี่ยมอนุสรณ์ปัจจุบัน คือ นางสาวธัญนันท์ ภาควัฒพงศ์ และนับตั้งแต่ก่อตั้งโรงเรียนมาจนถึงปัจจุบัน โรงเรียนศรีเอี่ยมอนุสรณ์ มีผู้บริหาร 11 คน การเดินทางของนักเรียนไปโรงเรียนศรีเอี่ยมอนุสรณ์สะดวกมากเพราะอยู่ใกล้ถนนสายหลัก 2 สาย คือถนนบางนา-ตราด และถนนศรีนครินทร์

1.3 แผนที่โรงเรียน



1.4 วิสัยทัศน์

โรงเรียนศรีเอี่ยมอนุสรณ์ มุ่งพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษากรุงเทพมหานคร สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยความร่วมมือจากองค์กรภาครัฐและเอกชนทุกภาคส่วน

1.5 พันธกิจ

1. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษากรุงเทพมหานคร สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. โรงเรียนมีกระบวนการบริหารและการจัดการคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยเน้นการมีส่วนร่วม
3. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และมีทักษะในการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. ประสานความร่วมมือจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชนทุกภาคส่วน
5. จัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามนโยบายกรุงเทพมหานคร

1.6 เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานตามหลักสูตร มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ รักการทำงาน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้
3. ผู้เรียนสามารถสร้างนวัตกรรม มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์
4. ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพใจ มีคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา ภูมิใจในวัฒนธรรมประเพณีในท้องถิ่น และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด
5. สถานศึกษามีการบริหารที่เป็นระบบและจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารและการจัดการเรียนรู้
6. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
7. สถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามแนวคิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
8. สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดเป็นกฎกระทรวง
9. ครูมีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม มีการใช้สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมที่หลากหลายเพื่อต่อยอดการพัฒนานักเรียนอย่างรอบด้าน
10. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เน้นกระบวนการคิด การทำงานเป็นทีม เน้นการปฏิบัติจริงและการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต

11. ครูมีการวัดประเมินผลผู้เรียนที่หลากหลาย และนำผลประเมินมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาผู้เรียนและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

12. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้ปกครอง ชุมชน วัด องค์กรภาครัฐและเอกชนทุกภาคส่วน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและร่วมพัฒนาสถานศึกษา

13. สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาเป็นไปตามนโยบายกรุงเทพมหานคร

1.7 อัตลักษณ์

เป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี

1.8 เอกลักษณ์

โรงเรียนวิถีพุทธ

1.9 อาคารสถานที่

ลำดับ	ประเภท	จำนวน
1	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	3
2	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	2
3	ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	1
4	ห้องปฏิบัติการการงานอาชีพ	2
5	ห้องดนตรี	1
6	ห้องนาฏศิลป์	1
7	อื่น ๆ	73

1.10 แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ลำดับ	แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน/ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
1	ห้องสมุด	200
2	ห้องคอมพิวเตอร์	200
3	ห้องวิทยาศาสตร์	200
4	ห้องดนตรีสากล	200
5	ห้องงานบ้าน	200
6	ห้องดนตรีไทย	200
7	อุโมงค์แห่งการเรียนรู้	50
8	ห้องศิลปะ	200
9	ห้องจริยศึกษา	200
10	ห้องนาฏศิลป์	200
11	สวนพฤกษศาสตร์	200
12	สวนธรรมจักร	200

1.11 แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ลำดับ	แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน/ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
1	วัดศรีเอี่ยม	200
2	สำนักงานเขตบางนา	5
3	สน.บางนา	20
4	ไบเทค	10
5	เซ็นทรัลบางนา	10
6	กรมอุตุนิยมวิทยา	10

1.12 ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ลำดับ	ชื่อ-สกุล ผู้ให้ความรู้	ให้ความรู้เรื่อง
๑	นายเอกภพ ไมตรีวงศ์	มวยไทยไชยา
๒	นายศักดิ์ณรงค์ ยงกิจเจริญลาภ	การฝึกสมาธิ
๓	นางสาวรติพรรณ ว่องวิชัยกร	การทำขนมบลูเบอร์รี่ชีสเค้ก
๔	นางสาวศุภิสรา เตียววณิชกุล	การทำขนมบลูเบอร์รี่ชีสเค้ก
๕	นายรวมพล สายอรุณ	สายตรวจความปลอดภัยในบ้าน
๖	นางเกื้อกุล สมบัติเจริญ	การทำขนมเปียกปูน

1.13 ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรอบสถานศึกษา

ลักษณะชุมชน

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นหมู่บ้านและเคหะชุมชน (บางนา) มีประชากร ประมาณ 6,000 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัด หมู่บ้าน การเคหะ ห้างสรรพสินค้า โรงพยาบาล ธนาคาร อาชีพหลักของชุมชน คือ ลูกจ้างบริษัท ค้าขาย รับราชการ รับจ้างทั่วไป และธุรกิจส่วนตัว ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ กลองยาว ดนตรีไทย

อาชีพส่วนใหญ่ของผู้ปกครอง

ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับ อนุปริญญา อาชีพหลัก คือ ค้าขาย ลูกจ้างบริษัท ลูกจ้างทั่วไป ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 3 คน

ศาสนา/วัฒนธรรม/ประเพณี

ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ กลองยาว ดนตรีไทย

1.14 ข้อมูลผู้บริหาร

1. นางสาวธัญนันท์ ภาควรรณพงษ์	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
2. นางสาวนันท์ธนันท์ สังฆรักษาสัตย์	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
3. นางสาวสุพรรณ จันทมาศ	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
4. นางศรินรัตน์ พงษ์จุฑา	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
5. นางช่อผกา มาศภูมิ บัญเลิศ	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

1.15 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

1) จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว	เจ้าหน้าที่ธุรการ	อื่น ๆ	รวม
ปีการศึกษา 2563	5	93	13	4	1	0	116

2) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ปวส.	ปวช.	อื่นๆ	รวม
ปีการศึกษา 2563	-	34	64	-	-	-	98
คิดเป็นร้อยละ	-	34.69	65.31	-	-	-	100

3) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
1. การประถมศึกษา	8	20
2. การวัดผลการศึกษา	3	20
3. บรรณารักษ์	1	20
4. พลศึกษา	5	20
5. ภาษาไทย	6	20
6. ภาษาอังกฤษ	3	20
7. วิทยาการคอมพิวเตอร์	2	20
8. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	3	20
9. ศิลปกรรม	1	20
10. ศิลปศึกษา	2	20
11. เศรษฐศาสตร์	1	20
12. สถิติ	1	20
13. สังคมศึกษา	2	20
14. หลักสูตรและการสอน	1	20

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
15. การบริหารการศึกษา	23	20
16. เคมี	1	20
17. การวิจัยและสถิติการศึกษา	1	20
18. การศึกษาปฐมวัย	7	25
19. การศึกษาผู้ใหญ่	1	20
20. การสอนวิทยาศาสตร์	1	20
21. เกษตรศึกษา	1	20
22. คณิตศาสตร์	5	20
23. จิตวิทยาแนะแนว	3	20
24. ชีววิทยา	1	20
25. ดนตรีไทย	2	20
26. ดนตรีศึกษา	1	20
27. ดนตรีสากล	2	20
28. เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	1	20
29. เทคโนโลยีการผลิตพืช	1	20
30. เทคโนโลยีการศึกษา	1	20
31. เทคโนโลยีและนวัตกรรม	1	20
32. นาฏศิลป์	2	20
รวม	93	

1.16 ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2563 รวม 2,173 คน

ปีการศึกษา/ระดับชั้น	ปีการศึกษา 2562					ปีการศึกษา 2563				
	จำนวน ห้องเรียน	ชาย	หญิง	รวม	เฉลี่ยต่อ ห้อง	จำนวน ห้องเรียน	ชาย	หญิง	รวม	เฉลี่ยต่อ ห้อง
อนุบาล 1	5	75	75	150	30	5	95	82	177	36
อนุบาล 2	5	72	87	159	32	5	80	85	165	33
รวมระดับอนุบาล	10	147	162	309	31	10	175	167	342	35
ประถมศึกษาปีที่ 1	8	154	157	311	39	8	155	179	334	42
ประถมศึกษาปีที่ 2	8	161	157	318	40	8	148	169	317	40
ประถมศึกษาปีที่ 3	8	140	147	287	36	8	163	158	321	41
ประถมศึกษาปีที่ 4	7	147	127	274	40	8	150	160	310	39
ประถมศึกษาปีที่ 5	7	149	128	277	40	7	143	128	271	39
ประถมศึกษาปีที่ 6	7	118	135	253	37	7	151	127	278	40
รวมระดับประถมศึกษา	45	869	851	1720	39	46	910	921	1831	40
รวมทั้งหมด	55	1,016	1,013	2,029	37	56	1,085	1,088	2,173	39

1.17 งบประมาณของสถานศึกษา

งบประมาณ	จำนวนเงิน (บาท)
เงินงบประมาณ	6,643,766.00
เงินนอกงบประมาณ	10,055,919.00
รวม	16,699,685.00

1.18 ข้อมูลโครงสร้างหลักสูตรของสถานศึกษา

ระดับประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)					
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
1. กลุ่มสาระการเรียนรู้						
1.1. ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160
1.2. คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160
1.3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80	80	80	120	120	120
1.4. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	80	80	80	80	80	80
1.5. ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40
1.6. สุขศึกษาและพลศึกษา	40	40	40	80	80	80
1.7. ศิลปะ	40	40	40	80	80	80
1.8. การงานอาชีพ	40	40	40	40	40	40
1.9. ภาษาต่างประเทศ	120	120	120	80	80	80
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	840	840	840	840	840	840
2. รายวิชา/กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติม						
2.1. คอมพิวเตอร์ (วิทยาการคำนวณ)	40	40	40	40	40	40
2.2. ภาษาอังกฤษ	40	40	40	80	80	80
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	80	80	80	120	120	120
3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
3.1. กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	40	40	40
3.2. กิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาด/กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	40	40	40	40	40	40
3.3. ชมรม	40	40	40	40	40	40
รวมเวลาเรียน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	120	120	120	120	120	120
4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร						
4.1. ภาษาจีน				40	40	40
4.2. ภาษาอังกฤษ	40	40	40	40	40	40
4.3. ภาษาไทย (อ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน)	40	40	40			
4.4. ศิลปะ (ดนตรี)	40	40	40			

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)					
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
4.5. คณิตศาสตร์				40	40	40
4.6. พลศึกษา	40	40	40			
รวมเวลาเรียน (อื่นๆ)	160	160	160	120	120	120
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,200	1,200	1,200	1,200	1,200	1,200

1.19 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประถมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวน นร. ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
1. ภาษาไทย	314	0	4	3	22	20	30	35	200	265	84.39
2. คณิตศาสตร์	314	0	5	1	12	18	31	45	202	278	88.54
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	314	0	7	10	14	27	51	58	147	256	81.53
4. สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	314	0	2	1	11	22	56	65	157	278	88.54
5. ประวัติศาสตร์	314	0	2	2	6	24	68	64	148	280	89.17
6. สุขศึกษาและพลศึกษา	314	0	0	0	0	0	5	21	288	314	100.00
7. ศิลปะ	314	0	0	1	4	20	88	90	111	289	92.04
8. การงานอาชีพ	314	0	2	0	2	5	26	38	241	305	97.13
9. ภาษาต่างประเทศ	314	0	14	21	25	31	48	55	120	223	71.02
จำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการเรียนต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น 314 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00											

ประถมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวน นร. ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
1. ภาษาไทย	305	0	0	3	14	25	52	63	148	263	86.23
2. คณิตศาสตร์	305	0	1	6	5	26	51	69	147	267	87.54
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	305	0	0	12	34	47	48	47	117	212	69.51
4. สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	305	0	0	1	1	10	42	73	178	293	96.07
5. ประวัติศาสตร์	305	0	0	0	55	44	49	32	125	206	67.54

ประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวน นร. ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
1. ภาษาไทย	308	0	10	15	29	55	61	51	87	199	64.61
2. คณิตศาสตร์	308	0	16	24	38	47	47	38	98	183	59.42
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	308	0	8	10	52	48	42	47	101	190	61.69
4. สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	308	0	1	0	0	16	38	37	216	291	94.48
5. ประวัติศาสตร์	308	0	1	1	6	30	65	62	143	270	87.66
6. สุขศึกษาและพลศึกษา	308	0	1	2	17	30	39	69	150	258	83.77
7. ศิลปะ	308	0	0	0	0	0	94	96	118	308	100.00
8. การงานอาชีพ	308	0	2	2	16	33	56	51	148	255	82.79
9. ภาษาต่างประเทศ	308	0	0	1	22	65	60	49	111	220	71.43
จำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการเรียนต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น 308 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00											

ประถมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวน นร. ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
1. ภาษาไทย	272	0	6	14	27	37	64	43	81	188	69.12
2. คณิตศาสตร์	272	0	30	35	64	49	37	22	35	94	34.56
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	272	0	3	5	15	34	61	69	85	215	79.04
4. สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	272	0	0	0	0	4	18	44	206	268	98.53
5. ประวัติศาสตร์	272	0	0	0	8	44	51	67	102	220	80.88
6. สุขศึกษาและพลศึกษา	272	0	0	0	2	6	22	25	217	264	97.06
7. ศิลปะ	272	0	0	0	0	0	0	52	220	272	100.00
8. การงานอาชีพ	272	0	0	0	0	0	28	33	211	272	100.00

1.20 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ประถมศึกษาปีที่ 1

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับ ผ่านขึ้น ไป	ร้อยละ
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	314	312	2	0	0	314	100.00
2. ซื่อสัตย์สุจริต	314	305	9	0	0	314	100.00
3. มีวินัย	314	289	16	9	0	314	100.00
4. ใฝ่เรียนรู้	314	236	68	10	0	314	100.00
5. อยู่อย่างพอเพียง	314	296	18	0	0	314	100.00
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	314	266	37	11	0	314	100.00
7. รักความเป็นไทย	314	312	2	0	0	314	100.00
8. มีจิตสาธารณะ	314	293	21	0	0	314	100.00

ประถมศึกษาปีที่ 2

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับ ผ่านขึ้น ไป	ร้อยละ
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	305	305	0	0	0	305	100.00
2. ซื่อสัตย์สุจริต	305	305	0	0	0	305	100.00
3. มีวินัย	305	305	0	0	0	305	100.00
4. ใฝ่เรียนรู้	305	305	0	0	0	305	100.00
5. อยู่อย่างพอเพียง	305	305	0	0	0	305	100.00
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	305	305	0	0	0	305	100.00
7. รักความเป็นไทย	305	305	0	0	0	305	100.00
8. มีจิตสาธารณะ	305	305	0	0	0	305	100.00

ประถมศึกษาปีที่ 3

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับ ผ่านขึ้น ไป	ร้อยละ
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	320	320	0	0	0	320	100.00
2. ซื่อสัตย์สุจริต	320	320	0	0	0	320	100.00
3. มีวินัย	320	274	46	0	0	320	100.00
4. ใฝ่เรียนรู้	320	290	30	0	0	320	100.00
5. อยู่อย่างพอเพียง	320	308	12	0	0	320	100.00
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	320	284	36	0	0	320	100.00
7. รักความเป็นไทย	320	313	7	0	0	320	100.00
8. มีจิตสาธารณะ	320	320	0	0	0	320	100.00

ประถมศึกษาปีที่ 4

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับ ผ่านขึ้น ไป	ร้อยละ
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	308	274	34	0	0	308	100.00
2. ซื่อสัตย์สุจริต	308	235	73	0	0	308	100.00
3. มีวินัย	308	251	57	0	0	308	100.00
4. ใฝ่เรียนรู้	308	267	41	0	0	308	100.00
5. อยู่อย่างพอเพียง	308	271	37	0	0	308	100.00
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	308	258	50	0	0	308	100.00
7. รักความเป็นไทย	308	278	30	0	0	308	100.00
8. มีจิตสาธารณะ	308	278	30	0	0	308	100.00

ประถมศึกษาปีที่ 5

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับ ผ่านขึ้น ไป	ร้อยละ
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	272	244	28	0	0	272	100.00
2. ซื่อสัตย์สุจริต	272	244	28	0	0	272	100.00
3. มีวินัย	272	244	28	0	0	272	100.00
4. ใฝ่เรียนรู้	272	244	28	0	0	272	100.00
5. อยู่อย่างพอเพียง	272	244	28	0	0	272	100.00
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	272	244	28	0	0	272	100.00
7. รักความเป็นไทย	272	244	28	0	0	272	100.00
8. มีจิตสาธารณะ	272	244	28	0	0	272	100.00

ประถมศึกษาปีที่ 6

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับ ผ่านขึ้น ไป	ร้อยละ
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	278	251	27	0	0	278	100.00
2. ซื่อสัตย์สุจริต	278	251	27	0	0	278	100.00
3. มีวินัย	278	251	27	0	0	278	100.00
4. ใฝ่เรียนรู้	278	251	27	0	0	278	100.00
5. อยู่อย่างพอเพียง	278	251	27	0	0	278	100.00
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	278	251	27	0	0	278	100.00
7. รักความเป็นไทย	278	251	27	0	0	278	100.00
8. มีจิตสาธารณะ	278	251	27	0	0	278	100.00

1.21 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับ ผ่านขึ้น ไป	ร้อยละ
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
ประถมศึกษาปีที่ 1	314	138	141	35	0	314	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 2	305	274	31	0	0	305	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 3	320	209	111	0	0	320	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 4	308	142	127	39	0	308	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 5	272	238	30	4	0	272	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 6	278	256	22	0	0	278	100.00

1.22 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ

ประถมศึกษาปีที่ 1

สมรรถนะสำคัญ	ผลการประเมิน				ระดับผ่านขึ้นไป	ร้อยละ
	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
1. ความสามารถในการสื่อสาร	300	14	0	0	314	100.00
2. ความสามารถในการคิด	290	24	0	0	314	100.00
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา	260	54	0	0	314	100.00
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	300	14	0	0	314	100.00
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	300	14	0	0	314	100.00

ประถมศึกษาปีที่ 2

สมรรถนะสำคัญ	ผลการประเมิน				ระดับผ่านขึ้นไป	ร้อยละ
	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
1. ความสามารถในการสื่อสาร	300	5	0	0	305	100.00
2. ความสามารถในการคิด	290	15	0	0	305	100.00
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา	290	15	0	0	305	100.00
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	300	5	0	0	305	100.00
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	300	5	0	0	305	100.00

ประถมศึกษาปีที่ 3

สมรรถนะสำคัญ	ผลการประเมิน				ระดับผ่านขึ้นไป	ร้อยละ
	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
1. ความสามารถในการสื่อสาร	300	20	0	0	320	100.00
2. ความสามารถในการคิด	280	40	0	0	320	100.00
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา	316	4	0	0	320	100.00
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	310	10	0	0	320	100.00
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	320	0	0	0	320	100.00

ประถมศึกษาปีที่ 4

สมรรถนะสำคัญ	ผลการประเมิน				ระดับผ่านขึ้นไป	ร้อยละ
	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
1. ความสามารถในการสื่อสาร	300	8	0	0	308	100.00
2. ความสามารถในการคิด	298	10	0	0	308	100.00
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา	300	8	0	0	308	100.00
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	288	20	0	0	308	100.00
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	308	0	0	0	308	100.00

ประถมศึกษาปีที่ 5

สมรรถนะสำคัญ	ผลการประเมิน				ระดับผ่านขึ้นไป	ร้อยละ
	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
1. ความสามารถในการสื่อสาร	270	2	0	0	272	100.00
2. ความสามารถในการคิด	250	22	0	0	272	100.00
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา	262	10	0	0	272	100.00
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	250	22	0	0	272	100.00
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	272	0	0	0	272	100.00

ประถมศึกษาปีที่ 6

สมรรถนะสำคัญ	ผลการประเมิน				ระดับผ่านขึ้นไป	ร้อยละ
	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
1. ความสามารถในการสื่อสาร	270	8	0	0	278	100.00
2. ความสามารถในการคิด	250	28	0	0	278	100.00
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา	258	20	0	0	278	100.00
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	268	10	0	0	278	100.00
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	278	0	0	0	278	100.00

1.23 ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2563

ประถมศึกษาปีที่ 1

กิจกรรม	จำนวนนักเรียนจำแนกตามผลการประเมิน	
	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1. แนะนำ	314	0
2. ลูกเสือ	146	0
3. ยุวกาชาด	168	0
4. ชุมนุม, ชมรม	314	0
5. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	314	0
จำนวนนักเรียนที่ผ่านคิดเป็นร้อยละ 100.00		

ประถมศึกษาปีที่ 2

กิจกรรม	จำนวนนักเรียนจำแนกตามผลการประเมิน	
	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1. แนะนำ	305	0
2. ลูกเสือ	149	0
3. ยุวกาชาด	156	0
4. ชุมนุม, ชมรม	305	0
5. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	305	0
จำนวนนักเรียนที่ผ่านคิดเป็นร้อยละ 100.00		

ประถมศึกษาปีที่ 3

กิจกรรม	จำนวนนักเรียนจำแนกตามผลการประเมิน	
	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1. แนะนำ	320	0
2. ลูกเสือ	162	0
3. ยุวกาชาด	158	0
4. ชุมนุม, ชมรม	320	0
5. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	320	0
จำนวนนักเรียนที่ผ่านคิดเป็นร้อยละ 100.00		

ประถมศึกษาปีที่ 4

กิจกรรม	จำนวนนักเรียนจำแนกตามผลการประเมิน	
	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1. แนะนำ	308	0
2. ลูกเสือ	150	0
3. ยุวกาชาด	158	0
4. ชุมนุม, ชมรม	308	0
5. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	308	0
จำนวนนักเรียนที่ผ่านคิดเป็นร้อยละ 100.00		

ประถมศึกษาปีที่ 5

กิจกรรม	จำนวนนักเรียนจำแนกตามผลการประเมิน	
	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1. แนะนำ	272	0
2. ลูกเสือ	141	0
3. ยุวกาชาด	131	0
4. ชุมนุม, ชมรม	272	0
5. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	272	0
จำนวนนักเรียนที่ผ่านคิดเป็นร้อยละ 100.00		

ประถมศึกษาปีที่ 6

กิจกรรม	จำนวนนักเรียนจำแนกตามผลการประเมิน	
	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1. แนะนำ	278	0
2. ลูกเสือ	152	0
3. ยุวกาชาด	126	0
4. ชุมนุม, ชมรม	278	0
5. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	278	0
จำนวนนักเรียนที่ผ่านคิดเป็นร้อยละ 100.00		

1.24 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา	2561	2562	2563
ภาษาไทย	61.22	50.72	56.81
ภาษาอังกฤษ	47.11	36.76	47.99
คณิตศาสตร์	45.61	35.65	32.35
วิทยาศาสตร์	42.34	40.24	40.45

1.25 ผลประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT)

ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ด้านภาษาไทย	ด้านคณิตศาสตร์	รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน
2563	51.26	43.29	47.28
2562	54.57	48.88	51.72
2561	60.19	48.31	53.96
2560	59.83	37.46	48.90
2559	56.29	36.19	58.02

1.26 ผลประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT)

ปีการศึกษา	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน			
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
2563	278	244	34	0	0
2562	264	235	29	0	0
2561	300	68	19	9	4

1.27 ผลงานดีเด่น

สถานศึกษา

ลำดับ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ผลงานระดับ
1	โรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศทุกวิชา ต่อเนื่อง 3 ปี ปีการศึกษา 2560-2562	กรุงเทพมหานคร	ระดับกรุงเทพมหานคร
2	โล่ประกาศเกียรติคุณ / การประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ ด้านการป้องกันสาธารณภัยในสถานศึกษา	สำนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย กรุงเทพมหานคร	ระดับกรุงเทพมหานคร
3	โรงเรียนพลังงานสะอาดประจำปี 2563	มูลนิธิหอศิลปวัฒนธรรมแห่งกรุงเทพมหานคร	ระดับกรุงเทพมหานคร

ผู้บริหาร

ลำดับ	ชื่อผู้บริหาร	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1	นางสาวธัญนันท์ ภาควัยรัชพงศ์	เกียรติบัตร เชิดชูเกียรติ / ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปี 2562	มูลนิธิช่วยการศึกษาท้องถิ่น และกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น
2	นางสาวธัญนันท์ ภาควัยรัชพงศ์	ได้รับการแต่งตั้งเลื่อนวิทยฐานะ ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ (คศ.4)	กรุงเทพมหานคร

ครู

ลำดับ	ชื่อครู	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1	นายอนันต์ สาสิทธิ์ประยูร	ได้รับการแต่งตั้งเลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ (คศ.4)	กรุงเทพมหานคร
2	นายวีระพงษ์ ชุมพล	โล่ / พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าอทิตยาทรกิติคุณ ทรงพระกรุณาประทานโล่ แก่ นายวีระพงษ์ ชุมพล เป็นผู้ให้การสนับสนุนงานมหกรรมเมโลเดียนอนุบาลครั้งที่ 13 เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ พระบาทสมเด็จพระชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรและเฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	สมาคมเมโลเดียนประเทศไทย ร่วมกับ กระทรวงศึกษาธิการ การทรวงวัฒนธรรม กระทรวงท่องเที่ยวและกีฬา กรมดุริยางค์ทหารบก มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
3	นายอนันต์ สาสิทธิ์ประยูร นางสาวจินตนา เกตุพิบูลย์ นางสาวกิตติพรรณ บัวรอด นายสุรศักดิ์ แสนคำ	ผ่านการประเมินเป็น"ครูดีเด่น" ระดับกรุงเทพมหานคร	กรุงเทพมหานคร
4	นายวีระพงษ์ ชุมพล	เกียรติบัตร/ เป็นผู้ควบคุมทีมประกวดร้องเพลงลูกทุ่งประกอบแดน	วัดปากบ่อ

ลำดับ	ชื่อครู	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
		เซอร์ รุ่น อายุไม่เกิน 12 ปี โรเรียนศรี เอี่ยมอนุสรณ์	
5	นางสาวจินตนา เกตุพิบูลย์ นางสาวอำพาพร บุตรคำ	รางวัลชมเชยอันดับ 1 โครงการตอบ ปัญหาธรรมะ “ทางก้าวหน้า” ครั้งที่ 38 ระดับกรุงเทพมหานคร	ชมรมพุทธศาสตร์สากล ใน อุปถัมภ์สมเด็จพระมหาธีรราช มั่งคณาจารย์
6	นางสาวจิระภา แสนคำลือ นางสาวสารีศา ทวนธง	รางวัลชมเชยอันดับ 2 โครงการตอบ ปัญหาธรรมะ “ทางก้าวหน้า” ครั้งที่ 38 ระดับกรุงเทพมหานคร	ชมรมพุทธศาสตร์สากล ใน อุปถัมภ์สมเด็จพระมหา ธีรราชมั่งคณาจารย์

นักเรียน

ลำดับ	ชื่อนักเรียน	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1	เด็กชาย กฤษณิน พูลสมบัติ เด็กชายปิ่นณวัฒน์ เขียวอำพร เด็กชาย ณรรพสิริภูมิ รักษาดี เด็กหญิงพนัสมิตร รอดกนก เด็กหญิงณัฐชนน มงคลประเสริฐ	นักเรียนได้คะแนนเต็ม 100 ใน การทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษ	สถาบันทดสอบการศึกษา แห่งชาติ
2	เด็กหญิงกันยาวิรี ปลื้มมนัสชัย การ	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ที่ 2 การแข่งขันคณิตคิดเร็วรุ่น อายุ 10 ปี ในการเข้าร่วมการ แข่งขันคณิตคิดเร็วชิงแชมป์ ประเทศไทย	กระทรวงศึกษาธิการ
3	เด็กหญิงกันยาวิรี ปลื้มมนัสชัย การ	ได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วมแข่งขัน คณิตศาสตร์ รุ่นประถมศึกษาปีที่ 4 การแข่งขันคณิตศาสตร์และ คณิตคิดเร็ว ชิงแชมป์แห่ง ประเทศไทย	สมาคมลูกคิดและคณิตศาสตร์ นานาชาติ(ประเทศไทย)
4	ด.ช.ณัฐพัชร นิธิกุลภูวรรณ์	เกียรติบัตร เชิดชูเกียรติ / วัฒน เมธาวี ผู้มีปัญญารอบรู้ด้าน	พลตรี หม่อมราชวงศ์วชิรวัฒน์ จักรพันธ์ ปันตดาใน

ลำดับ	ชื่อนักเรียน	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
		วัฒนธรรม เนื่องในโอกาสวัน อนุรักษ์มรดกไทย 2 เมษายน 2563	พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้า เจ้าอยู่หัว ร.4
5	เด็กชายจิรภาส อินบุญส่ง เด็กหญิงสร้อยพร สมุทรเพ็ญการ เด็กชายชยากร เจริญยิ่ง เด็กชายรัชพล กิ่งป๋อง เด็กชายธนภัทร ผู้นิมิต	ทุนการศึกษา / การสอบชิงทุน กรุงเทพมหานคร ประเภท ก ปี การศึกษา 2562	สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร
6	เด็กชายนรภัทร หอมสิน	เหรียญทอง 3 และเหรียญเงิน 2 เหรียญ และรางวัลนักกีฬายอดเยี่ยม รุ่นอายุ 9 ปี ชาย อันดับที่ 4/การแข่งขันว่ายน้ำ Bangkok Swimming New normal	กรุงเทพมหานคร
7	เด็กชายนรภัทร หอมสิน	เหรียญทอง 1 เหรียญเงิน 1 และเหรียญทองแดง 2 เหรียญ / การแข่งขันว่ายน้ำ 28 th THE MALL SWIMMING CUP 2020 รุ่นอายุ 6-9 ปี	ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระ กนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี
8	เด็กหญิงภัชญ์ธรณ์ นองนุช เด็กหญิงปวีณริศา แสงสินสมุทร เด็กหญิงพัชรินทร์ หล้าภาค	รางวัลชมเชย / การประกวด กระทง "กิจกรรมประเพณีลอย กระทง ประจำปี 2563 "	ศูนย์เยาวชนบางนา สำนักงาน นันทนาการและส่งเสริมการ เรียนรู้ สำนักวัฒนธรรม กีฬา และการท่องเที่ยว
9		เกียรติบัตร โล่รางวัล/ผลการ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่า คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศทุก	สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร

ลำดับ	ชื่อนักเรียน	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
		วิชาต่อเนื่อง 3 ปี (2560 – 2562)	
10	เด็กหญิงปณิมา สำเร็จ	โล่ เกียรติบัตร /นักเรียนพระราชทาน	กระทรวงศึกษาธิการ
11	เด็กชายนรภัทร หอมสิน	เหรียญทอง 7 ทองแดง 1 และถ้วยรางวัลอันดับ 2 รุ่นอายุ 9 ปี ชาย /การแข่งขันว่ายน้ำ Swimfanclub Swimming Cup 2020 New	Swimfanclub
12	เด็กหญิงศรัณย์พร บุญไพจิตร	รางวัลเด็กเรียนดี ปี 2	ชมรมเด็กเก่ง 9 AM Kids club
13	เด็กชายศิวกร เปี้ยนน้อย	ถ้วยรางวัลนักกีฬาชายยอดเยี่ยม อันดับ 4 และ 6 เหรียญทอง 1 เหรียญเงิน / การแข่งขันว่ายน้ำ รายการ SWIM fanclub Swimming club 2020	SWIM fanclub Swimming club 2020
14	เด็กชายณรชต ศุภชีวะกุล	รองชนะเลิศอันดับ 2 / ประเภทชายเดี่ยว รุ่น U 9 / คู่ผสม รุ่น U9 / กีฬาแบดมินตัน SIRBYOND3 BADMINTON OLYMPICS DECEMBER,5-6 /2020	กีฬาแบดมินตัน SIRBYOND3 BADMINTON OLYMPICS
15	เด็กหญิงปิ่นปิยากร ปานหอม	รองชนะเลิศอันดับ 2 / ประเภทหญิงเดี่ยว รุ่น U 9 / คู่ผสม รุ่น U9 / กีฬาแบดมินตัน SIRBYOND3 BADMINTON OLYMPICS DECEMBER,5-6 /2020	กีฬาแบดมินตัน SIRBYOND3 BADMINTON OLYMPICS

ลำดับ	ชื่อนักเรียน	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
16		รองชนะเลิศอันดับ 1 /P2s G Badminton Challenge 2020 การแข่งขันแบดมินตัน จาก Webjunior Since Rank-21 Final Badminton Tournament 2020 (2563)	Webjunior Since Rank-21 Final Badminton Tournament 2020 (2563)
17	เด็กหญิงนันท์นภัส กานต์นิธิวัฒน์	รองชนะเลิศอันดับ 1 /P2s G Badminton Challenge 2020 การแข่งขันแบดมินตัน จาก Webjunior Since Rank-21 Final Badminton Tournament 2020 (2563)	Webjunior Since Rank-21 Final Badminton Tournament 2020 (2563)
18	เด็กชายพลัฏฐ์ ทาบุราณ	เด็กและเยาวชนดีเด่นที่นำ ชื่อเสียงมาสู่ประเทศ ประจำปี 2564 /การคัดเลือกเด็กและ เยาวชนดีเด่น ประจำปี 2564 จากคณะกรรมการจัดงานฉลอง วันเด็กแห่งชาติ	กระทรวงศึกษาธิการ
19	เด็กชายณัฐพัชร์ นิธิกุลวรรัตน์	รางวัลชนะเลิศ รุ่นอายุ 3-6 ปี/ การประกวดวาดภาพระบายสี โซนพิพิธ ประเทศไทย	โซนพิพิธ ประเทศไทย
20	เด็กหญิงศรัณย์พร บุญไพจิตร	เกียรติบัตร /เยาวชนดีเด่นด้าน ศิลปวัฒนธรรม และดนตรี ประจำปี 2564	ชมรมเยาวชนคนเก่งภาคใต้ สมาคมวิชาชีพผู้สื่อข่าวแห่งประเทศไทย
21	เด็กชายศิวกกร เปี้ยนน้อย	3 เหรียญทอง 3 เหรียญเงิน และถ้วยรางวัลนักกีฬาชายยอด เยี่ยมอันดับ 2 /รายการ Bangna swimming cup 2021	Bangna swimming cup 2021

1.28 การปฏิบัติที่เป็นเลิศ/การดำเนินการที่สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีได้ (Best Practices)

ชื่อเรื่อง โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 2563

กระบวนการทำงาน

การดำเนินโครงการ ยึดหลักกระบวนการ PDCA เพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

ขั้นวางแผน (Plan) ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย

ขั้นปฏิบัติ (Do) ดำเนินการตามขั้นตอน

1. ครูศึกษาเกี่ยวกับชุดกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ ซึ่งในแต่ละปีจะมีหัวข้อกิจกรรมที่แตกต่างกันออกไป
2. แบ่งหน้าที่รับผิดชอบกำหนดกิจกรรม 20 กิจกรรมการทดลองและ 2 โครงการงาน
3. จัดกิจกรรมเสริมเพื่อสร้างแรงจูงใจให้กับเด็กเกี่ยวกับการทดลองวิทยาศาสตร์ โดยใช้กิจกรรมค่ายบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
4. จัดมุมวิทยาศาสตร์ในห้องเรียนเพื่อสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้เด็กอยากทำการทดลอง
5. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ
 - เตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ชุดกิจกรรมการทดลอง 20 กิจกรรม 2 โครงการงาน
 - ดำเนินกิจกรรม 20 การทดลอง ตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ขั้นที่ 1 ขั้นการสำรวจปัญหา ขั้นที่ 2 ขั้นการตั้งสมมติฐาน ขั้นที่ 3 ขั้นการศึกษาค้นคว้า ขั้นที่ 4 ขั้นการวิเคราะห์สรุปข้อมูล ขั้นที่ 5 ขั้นการอภิปรายและนำเสนอ
 - สะท้อนผลกลับ การทดลอง โดยวิธีการให้เด็กนำกิจกรรมการทดลองไปทดลองต่อยอดกับผู้ปกครองที่บ้าน และส่งผลการทดลองกลับมาในรูปแบบ ไลน์กลุ่ม ภาพถ่าย วีดีโอคลิป การวาดภาพ
 - เด็กนำผลสรุปการทดลองที่ได้ทดลองที่บ้านกับผู้ปกครองมานำเสนอต่อเพื่อนในชั้นเรียน

ขั้นประเมินผลการตรวจสอบ (Check)

ตรวจสอบติดตามผลการดำเนินการกิจกรรม

- สรุปรายงานการดำเนินโครงการต่อผู้บริหารและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ประเมินโดยการสังเกตผลงานเด็กที่เกี่ยวกับการทดลอง เช่น ภาพวาด วีดีโอคลิป ภาพถ่าย สัมภาษณ์เด็กและผู้ที่เกี่ยวข้อง

ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Act) นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้ดียิ่งขึ้น ผลจากการปฏิบัติ

- 1 เด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2 เด็กปฐมวัยสามารถทำการทดลอง สรุปรายการทดลอง และนำเสนอผลการทดลองได้เหมาะสมกับวัย
- 3 เด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ
- 4 เด็กปฐมวัยมีการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์
- 5 เด็กปฐมวัยสามารถทำการทดลองและโครงการตามวัฏจักรการสืบเสาะได้เหมาะสมกับวัย
- 6 เด็กมีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้ และบ่มเพาะความสามารถในการแก้ปัญหา
- 7 โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประสบผลสำเร็จ โดยได้รับรางวัลตราพระราชทาน บ้าน

นักวิทยาศาสตร์น้อย ตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ใน
โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย

- ผ่านการประเมินรอบที่ 1 ปีการศึกษา 2554 - 2556
- ผ่านการประเมินรอบที่ 2 ปีการศึกษา 2557 - 2559
- ผ่านการประเมินรอบที่ 3 ปีการศึกษา 2560 - 2564



ชื่อเรื่อง โครงการสวนเกษตรตามรอยเท้าพ่อ ปีการศึกษา 2563

กระบวนการทำงาน

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนศรีเอี่ยมอนุสรณ์เป็นโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในเมืองมีพื้นที่ในการทำงานเกษตรอย่างจำกัดพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นพื้นที่ปูนนักเรียนมีโอกาสในการเรียนรู้การปลูกพืชผักค่อนข้างน้อยการหาแนวทางในการปลูกพืชผักโดยจัดการเรียนการสอนนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหิตลาธิเบศรรามาธิบดี จักรีนฤพดินทร สยามินทราธิราช บรมนาถบพิตร มาปรับประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิต โครงการสวนเกษตรตามรอยเท้าพ่อจึงเป็นกิจกรรมที่ช่วยพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต รักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียง มีความสุข ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม เน้นการปฏิบัติจริงจนเกิดความมั่นใจ ภูมิใจในผลสำเร็จของงาน นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นต่ออาชีพ เห็นความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม เจตคติที่ดีต่ออาชีพ เห็นคุณค่าของอาชีพสุจริต และเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ ก่อให้เกิดความตระหนัก และฝังรากลึกภายในตนเองอย่างยั่งยืน อีกทั้งยังเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนชอบรับประทานพืชผักที่มีประโยชน์จำเป็นต่อร่างกายตามวัยของนักเรียน

แนวทางการดำเนินงาน

1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ
2. ประชุมชี้แจง และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. วางแผน และมอบหมายงานแก่ผู้รับผิดชอบ
4. ดำเนินงานตามโครงการ
5. ติดตามผลการดำเนินโครงการ
6. สรุป และรายงานผลการดำเนินการ

ผลจากการปฏิบัติ

ผลการดำเนินโครงการ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติงานเกษตรการปลูกพืชผักได้ถึงแม้จะมีพื้นที่ที่จำกัดโดยจัดกิจกรรมตามความเหมาะสมกับวัยตั้งแต่ชั้นอนุบาล-ป.6 โดยการปลูกผักสวนครัวบริเวณระเบียงอาคารเรียน การปลูกผักไมโครกรีนริมหน้าต่างในห้องเรียน การปลูกผักไฮโดรโปนิคส์บนดาดฟ้า การเพาะเห็ด การเพาะถั่วงอกในขวดน้ำ การเพาะถั่วงอกในกล่องนม ฯลฯ
2. นักเรียนรู้วิธีการเลี้ยงไส้เดือน สามารถนำปุ๋ยมูลไส้เดือนไปใช้ในการปลูกพืชผักได้
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการใช้ชีวิตที่พอเพียง

4. นักเรียนได้บริโภคพืชผักที่ไม่มีสารพิษตกค้างไปประกอบอาหารรับประทานที่บ้าน ส่งผลให้มีสุขภาพพลานามัยที่ดี
5. นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
6. นักเรียนนำความรู้ ความสามารถในการเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียนเผยแพร่ให้ครอบครัวนำไปประกอบอาชีพได้
7. นักเรียนมีรายได้จากการขายผัก การขายมูลไส้เดือน ช่วยลดรายจ่ายของครอบครัว
8. นักเรียนได้มีทักษะในการทำงานเป็นทีม มีจิตสาธารณะ
9. ได้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
10. ได้ฝึกปลอดสารพิษไปประกอบอาหารในโครงการอาหารกลางวัน
11. นักเรียนสามารถปฏิบัติงานเกษตรการปลูกพืชสมุนไพรในแปลงดินได้
12. นักเรียนนำพืชสมุนไพรไปทำสเปรย์สมุนไพรกันยุง
13. คณะครูในโรงเรียนมีความสนใจนำไปดำเนินการที่บ้านเพื่อใช้ในครัวเรือนและดำเนินการเป็นอาชีพเสริม
14. ขยายผลการเรียนรู้สู่ชุมชน ผู้ปกครอง นักศึกษามาขอศึกษาดูงานเพื่อนำไปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ

แนวทางการรักษาผลและพัฒนาที่สูงขึ้น

1. ดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา
2. หาเทคโนโลยีการปลูกพืชแบบใหม่มาสอนนักเรียนอยู่เสมอ
3. นำพืชผักที่ปลูกไปต่อยอดทำประโยชน์อย่างอื่นนอกเหนือจากการนำมารับประทาน และการจำหน่าย
4. ปลูกผักสวนครัวส่งเข้าโครงการอาหารกลางวันนักเรียน



ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1. ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

2. วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

2.1. แผนการดำเนินการและกระบวนการพัฒนา

1.1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1. ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด โรงเรียนเน้นเรื่องการอ่านออกของผู้เรียนเป็นเรื่องสำคัญที่สุด โดยมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนทุกคนอ่านออกและเขียนได้ตั้งแต่ระดับชั้น ป. 1 รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนมีกระบวนการสื่อสาร และการคิดวิเคราะห์ ผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย เช่น การนำเสนอหน้าชั้นเรียน กระบวนการกลุ่ม การระดมสมอง แบบร่วมมือกันเรียนรู้ พัฒนากระบวนการคิด กระบวนการใช้ปัญหาเป็นหลัก 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด โรงเรียนจัดการเรียนการสอนครบทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน จัดหาสื่อ แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีที่ทันสมัย รวมทั้งจัดกิจกรรมและโครงการที่หลากหลายเพื่อกระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียน 3. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้ โรงเรียนเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหา ผ่านกระบวนการวิทยาศาสตร์ การร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ การจัดทำโครงการ การเรียนรู้ที่ศูนย์การเรียนรู้ ชยะแบบครบวงจร การทำงานกลุ่ม และการอภิปรายหน้าชั้นเรียน 4. ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม โรงเรียนจัดโครงการ “สวนเกษตรตามรอยเท้าพ่อ” เพื่อให้ผู้เรียนคิดสร้างนวัตกรรมเกี่ยวกับการปลูกพืชในพื้นที่ที่จำกัดจากวัสดุอุปกรณ์ที่มีอยู่ โดยนำมาใช้ประโยชน์ให้คุ้มค่า และส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดค้นการสร้างนวัตกรรมด้านอื่น ๆ เพิ่มเติม และจัดพื้นที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้พูดนำเสนอนวัตกรรมของตนเอง อีกทั้งลงประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงาน โครงการ และนวัตกรรมของผู้เรียนผ่านเพจของโรงเรียน 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน โรงเรียนจัดสอนวิชาเพิ่มเติม คือ วิชาคอมพิวเตอร์ ให้แก่ผู้เรียนทุกระดับชั้น โดยผู้เรียนได้เรียนรู้การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น คอมพิวเตอร์ จอโปรเจกเตอร์ เป็นต้น อำนวยความสะดวกในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีห้องคอมพิวเตอร์ มีคอมพิวเตอร์เพื่อค้นหาหนังสือและค้นหาความรู้เพิ่มเติมในห้องสมุด จัดกิจกรรมเสียงตามสายเพื่อพัฒนาทางด้านการสื่อสารของผู้เรียน จัดกิจกรรมการอ่านและบันทึกการอ่าน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนในชั้นเรียน สร้างสังคมของการเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน ส่งเสริมการทำงานกลุ่ม ให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการทำงานและรักการทำงาน 6. ความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อ

ในระดับขั้นที่สูงขึ้น และการทำงานหรืองานอาชีพ โรงเรียนจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการทำงาน รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีในการทำงาน ปฏิบัติงานต่าง ๆ ด้วย ความรู้ ความสามารถ และความเพียรพยายาม โรงเรียนจัดชมรมชมมอบเบเกอร์ โครงการธนาคารโรงเรียน โครงการสวนเกษตรตามรอยเท้าพ่อ ผู้เรียนได้เรียนรู้การทำงานจากการลงมือปฏิบัติจริง เกิดทักษะการทำงาน เรียนรู้ในการแก้ไขปัญหา และภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง และจัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อเข้าเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาสำหรับผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในทุกปีการศึกษา 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โรงเรียนได้มีการจัดกระบวนการเรียน การสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้ง 8 ประการ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ อย่างมีความสุข ในการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ โรงเรียนใช้หลักการบริหารจัดการและความ ร่วมมือจากทุกฝ่าย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ผู้ปกครอง และชุมชนร่วมมือกันปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง 2. ความภูมิใจใน ท้องถิ่นและความเป็นไทย โรงเรียนมีการวางแผนการเตรียมความพร้อมของของบุคลากรทุกคนทุกฝ่ายใน โรงเรียนมีการประชุมชี้แจงสร้างความตระหนักเพื่อให้เห็นความสำคัญเกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมการทบทวนการปฏิบัติงานผลการปฏิบัติงานจุดเด่นจุดที่ ต้องปรับปรุงพัฒนาแนวทางแก้ไขเพื่อพัฒนาปรับปรุงงานจากปีการศึกษา ก่อนให้เกิดความเข้าใจตรงกันเกิด ความร่วมมือร่วมใจและปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพต่อจากนั้นมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อ รับผิดชอบประสานงานกำกับดูแลให้เป็นไปตามเป้าหมายแนวทางระยะเวลากำหนดผู้รับผิดชอบและจัดทำ รายงานประจำปี 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างที่หลากหลาย โรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ พัฒนานักเรียนให้สามารถปรับตัวเพื่อการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ให้มีคุณภาพ ตรงตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยใช้กระบวนการพัฒนาที่หลากหลาย เช่น การใช้กระบวนการการเรียนรู้เชิงประจักษ์ การจำลองสังคมโดยให้ผู้เรียนเรียนรู้การช่วยเหลือตนเองและเรียนรู้ การอยู่ร่วมกันจาก กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การคิดแก้ปัญหาจากกิจกรรมโครงงานเชิงบูรณาการ การเรียนรู้การ อยู่ร่วมกันท่ามกลางความแตกต่าง เช่น กิจกรรมในรายวิชาสังคม ศาสนาและวัฒนธรรม โดยนักเรียนจะเรียนรู้ ความเป็นพลเมืองดี ตามค่านิยม 12 ประการ และยอมรับเสียงข้างมากตามวิถีประชาธิปไตยจากการปลูกฝัง ความเป็นประชาธิปไตย ผ่านการเลือกตั้งประธานนักเรียนกิจกรรมภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) 4. สุขภาวะ ทางร่างกาย และจิตสังคม สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทางร่างกาย เจริญเติบโต สมบูรณ์ตามวัยโดยการทดสอบสมรรถภาพทางกายของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ตามเกณฑ์ มาตรฐานของกรมพลศึกษาหรือกรุงเทพมหานคร และสำรวจภาวะโภชนาการของผู้เรียน โดยการชั่งน้ำหนัก - วัดส่วนสูง เปรียบเทียบผลตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

2.2. ผลการดำเนินงานและการบรรลุผลสำเร็จ

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 92.31 1. ความสามารถในการอ่าน การเขียน การ สื่อสาร และการคิดคำนวณ สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาไทย ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การสื่อสาร การแนะนำตนเอง การสนทนาอย่างง่าย

ในภาษาอังกฤษ และมีผลสัมฤทธิ์วิชาคณิตศาสตร์ระดับ 2 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 89.69 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ผู้เรียนมีผลการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับ 2 ขึ้นไป ตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 97.19 และมีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET, NT, และ RT) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ 3. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนก แยกแยะ คิดใคร่ครวญ ไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจในการทำงาน มีการอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล คิดเป็นร้อยละ 90.29 4. ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งตนเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงความรู้ และประสบการณ์ใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ ชิ้นงาน ผลิตภัณฑ์ มีผลงานจากการทำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงาน เป็นรายบุคคลและกลุ่มได้ คิดเป็นร้อยละ 91.29 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน ผู้เรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต สรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลจากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม คิดเป็นร้อยละ 92.47 6. ความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น และการทำงานหรืองานอาชีพ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในด้านอาชีพ มีเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงานหรืองานอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 92.95 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 92.43 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม คิดเป็นร้อยละ 90.35 จากแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการดำเนินกิจกรรมต่างๆที่หลากหลาย ผู้เรียนแสดงออกถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง เป็นผู้เรียนที่ดี เช่น การปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน การเข้าแถวเคารพธงชาติ และการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย โรงเรียนได้จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาไทย โดยการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมจัดการเรียนการสอนและมีห้องภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน จัดกิจกรรมแสดงออกด้านดนตรีไทย นาฏศิลป์ไทย คิดเป็นร้อยละ 93.69 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างที่หลากหลาย ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นของตนอย่างสุภาพ ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยความเข้าใจ เห็นประโยชน์จากการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน ยอมรับและเห็นความงามในความแตกต่างทางวัฒนธรรม เช่น กฎกติกาแห่งกีฬามวยไทย การแต่งกาย ภาษาพูด ภาษาเขียน ศาสนา พิธีกรรม ความคิด ความเชื่อ และสามารถแก้ปัญหาอยู่ร่วมกันได้ด้วยความเข้าใจที่ถูกต้อง มีการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ คิดเป็นร้อยละ 90.00 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม จากผลการดำเนินงานตามกระบวนการพัฒนาผู้เรียนในด้านการดูแลรักษาสุขภาพตนเองให้แข็งแรง โดยการทดสอบสมรรถภาพทางกายและการชั่งน้ำหนัก-วัด สัณฐานกายโภชนาการ พบว่า

ผู้เรียนมีผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายผ่านเกณฑ์มาตรฐาน คิดเป็นร้อยละ 93.99 และมีภาวะโภชนาการผ่านเกณฑ์มาตรฐาน คิดเป็นร้อยละ 95.68

2.3. แหล่งข้อมูล หลักฐานอ้างอิง

1. หลักสูตรสถานศึกษา
 2. หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้
 3. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
 4. รายงานการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน
 5. รายงานการประเมินการอ่านของผู้เรียน
 6. รายงานผลการทดสอบระดับชาติ
 7. ผลงาน/ชิ้นงานของนักเรียน - ชิ้นงาน/โครงการงานของนักเรียน - สมุดงานของนักเรียน - แฟ้มสะสมงานของนักเรียน - รายงานการศึกษาค้นคว้าของนักเรียน - บันทึกการอ่าน
 8. โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ - ภาพประกอบ - รายงานการจัดกิจกรรม/โครงการ
 9. งานสื่อ นวัตกรรม
 10. การติดตามผลการศึกษาต่อของผู้เรียน
1. แบบประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. ปพ.5 รายวิชา ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. สมุดบันทึกความดี 4. กิจกรรมเด็กดีมีคุณธรรม 5. โครงการต้านทุจริตศึกษา 6. การเข้าร่วมหรือมีส่วนปฏิบัติกิจกรรมความภาคภูมิใจในท้องถิ่นความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและการแสดงออกทางวัฒนธรรมประเพณี 7. แผนการจัดการเรียนรู้ 8. เกียรติบัตร 9. ภาพถ่าย 10. แบบสรุปผลการประเมินสมรรถภาพทางกาย 11. แบบสรุปรายงานภาวะโภชนาการ 12. โครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง

3. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

3.1. จุดเด่น

1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านออก รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ สามารถคิดจำแนก แยกแยะ คิดใคร่ครวญ ไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจในการทำงาน มีการอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับ ดีเลิศ มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าระดับสังกัดสำนักงานการศึกษา และระดับชาติ ต่อเนื่องมาโดยตลอด 2. ผู้เรียนส่วนใหญ่แสดงออกถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ทั้ง 8 ประการ มีลักษณะบางประการโดดเด่นจนเป็นลักษณะเฉพาะตนและเป็นแบบอย่างที่ดีจนได้รับการยอมรับจากชุมชน 3. โรงเรียนมีการส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย โดยมีโครงการที่สำคัญคือ โครงการพัฒนาศักยภาพด้านสังคมศึกษา และโครงการพัฒนาศักยภาพด้านศิลปะ 4. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ยอมรับเหตุผล ความคิดเห็นของผู้อื่น มีความเป็นพลเมืองดี มีจิตสาธารณะและสามารถอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุขและสามารถปรับตัว ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างเหมาะสมโดย คำนึงถึงสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น 5. ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นในการดูแลสุขภาพกายที่ดี รักการออกกำลังกาย รวมทั้งการรู้เลือกรับประทานอาหารที่ประโยชน์ต่อร่างกาย

3.2. จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรสนับสนุนผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ด้านการพูดนำเสนอให้มีความคล่องแคล่ว การอภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล และพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม 2. ส่งเสริมในด้านทัศนคติที่ดีต่อความเป็นไทย เป็นพลเมืองดีของชาติ ไม่หลงใหลวัฒนธรรมต่างชาติ 3. ควรมีการติดตามประเมินอย่างสม่ำเสมอทุกขั้นตอนและมีการนำเสนอผลการปฏิบัติงานเป็นระยะและเขียนเป็นลายลักษณ์อักษรเก็บรวบรวมเป็นระบบให้ดียิ่งขึ้น 4. พฤติกรรมของนักเรียนในการพูดจากการยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี 5. ผู้เรียนควรมีพฤติกรรมกรบริโภคอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกายและรักการออกกำลังกาย เป็นกิจนิสัยทั้งจากที่โรงเรียนและที่บ้าน โดยการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการปฏิบัติอย่างยั่งยืน

3.3. แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น (ข้อเสนอแนะ)

-

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

2. วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

2.1. แผนการดำเนินการและกระบวนการพัฒนา

โรงเรียนมีการบริหาร และจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจอย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายของโรงเรียน แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในทางปฏิบัติ เท้าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม โดยการวิเคราะห์จากสภาพปัญหา จุดเด่น จุดอ่อน โอกาสของการจัดการศึกษาของปีที่ผ่านมา โรงเรียนมีการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน เป็นระบบมีประสิทธิภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ในการร่วมกันวางแผน ปรับปรุง พัฒนา อย่างต่อเนื่อง โรงเรียนมีการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรของสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง โดยการประชุมตรวจสอบทบทวนหลักสูตร จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรรายบุคคล ร่วมกันวิเคราะห์โครงสร้างเวลาเรียน วิเคราะห์ตัวชี้วัด สารการเรียนรู้ คำอธิบายรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ และการวัดผลประเมินผลอย่างเป็นระบบ เพื่อประสิทธิผลสูงสุดแก่ผู้เรียน โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของครู และสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนางาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยจัดให้มีการนิเทศ ประเมินครูบรรจุใหม่ทุก 3 เดือน ส่งเสริมให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ การเชิญวิทยากรที่มีความรู้ ความสามารถประสบการณ์เฉพาะทาง มาให้ความรู้ ความเข้าใจแก่ครู ส่งครูเข้ารับการอบรม สัมมนา ดูงาน กับหน่วยงานภายนอก รวมทั้งการจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้พัฒนางาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน (PLC) นอกจากนี้ โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย โรงเรียนจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย น่าสนใจ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ด้วยความร่วมมือร่วมใจของบุคลากรทุกคน ทั้งผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง นักเรียน และใช้ประโยชน์คุ้มค่า ทุกพื้นที่ที่มีความปลอดภัย สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการติดตาม รายงานการใช้ ปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และที่สำคัญ โรงเรียนมีการจัดระบบ การจัดหา การพัฒนา และการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษาและเท่าทันในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยจัดบริการให้มีระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย ใช้การได้ดีทั้งคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต สมาร์ททีวี 65 นิ้วทุกห้องเรียน และห้องสนับสนุนการสอน มีคุณภาพ และเพียงพอกับจำนวนนักเรียน ครูทุกคนมีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีได้อย่างคุ้มค่า

2.2. ผลการดำเนินงานและการบรรลุผลสำเร็จ

จากผลการดำเนินงานกระบวนการบริหาร และการจัดการที่เป็นระบบต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ โรงเรียนกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจได้ชัดเจน และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่น ตามวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด เท้าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของ

สังคม ครู คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนในการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ ทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และการนำไปใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โครงการและกิจกรรมในโรงเรียนมีการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารจัดการให้มีครูเพียงพอ ตรงตามเอก หรือมีความถนัด ประสบการณ์ งบประมาณการบริหารสถานศึกษา ได้รับการเบิกจ่ายตามแผนที่วางไว้ นักเรียนได้รับการดูแลจากระบบดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้จากหลักสูตรที่มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง ครูได้รับการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนจากโรงเรียนในการพัฒนาให้เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของครู โรงเรียนจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางาน และการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครู นักเรียน มีความพึงพอใจ ได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย น่าสนใจ และปลอดภัย ครู นักเรียนพึงพอใจ และได้ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่โรงเรียนจัดให้อย่างเหมาะสม เพียงพอ ได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ เต็มศักยภาพ

2.3. แหล่งข้อมูล หลักฐานอ้างอิง

1. เป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ 2. ภาพการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา การประชุมครู
3. เอกสารและข้อมูลประกอบการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 4. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
5. แผนปฏิบัติการประจำปี 6. ปฏิทินปฏิบัติงานประจำปี 7. แผนพัฒนาการบริหารงานวิชาการ 8. แผนพัฒนาการบริหารงานบุคคล 9. แผนพัฒนาการบริหารงานงบประมาณ 10. แผนพัฒนาการบริหารงานทั่วไป
11. โครงการและกิจกรรม 12. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติราชการประจำปี 13. ปฏิทินปฏิบัติงานประจำปี 14. แผนพัฒนาการบริหารงานวิชาการ 15. แผนพัฒนาการบริหารงานบุคคล 16. แผนพัฒนาการบริหารงานงบประมาณ 17. แผนพัฒนาการบริหารงานทั่วไป 18. โครงการและกิจกรรม 19. หลักสูตรสถานศึกษา 20. หลักสูตรตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ 21. การนิเทศการสอน 22. คำสั่งการปฏิบัติงาน
23. ปพ.5 24. แบบประเมินความพึงพอใจ 25. แบบรายงานผลการปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรม รายงานการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 26. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 27. แผนปฏิบัติงานประจำปี 28. ปฏิทินปฏิบัติงาน 29. คำสั่งมอบหมายการปฏิบัติหน้าที่ 30. โครงการพัฒนาครูและบุคลากร 31. รายงานสรุปผลการเข้ารับการอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน 32. แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก 33. ทะเบียนการใช้แหล่งเรียนรู้ 34. สถิติการใช้แหล่งเรียนรู้ 35. โครงการพัฒนาสภาวัดล้อม 36. แบบประเมินความพึงพอใจ 37. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ กิจกรรมรายงานการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 38. การประเมินความพึงพอใจการใช้บริการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต 39. การประเมินความพึงพอใจการใช้บริการเครื่องโปรเจคเตอร์ 40. สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย 41. แผนการจัดการเรียนรู้ 42. สารสนเทศ

3. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

3.1. จุดเด่น

โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ เน้นการมีส่วนร่วมของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการประชุมกลุ่ม ระดมสมอง เพื่อให้ทุกฝ่ายได้มีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ แผนพัฒนาการศึกษากรุงเทพมหานคร ชุมชน และท้องถิ่น มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ และมีการส่งเสริม สนับสนุน การใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษา มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนมีการรวบรวม ข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

3.2. จุดที่ควรพัฒนา

1. โรงเรียนมีพื้นที่จำกัด ในการจัดการศึกษา ทำให้เกิดความแออัดคับแคบ กับปริมาณของนักเรียนที่เพิ่มจำนวนสูงขึ้น ทำให้จำนวนนักเรียนต่อห้องเรียนมีจำนวนมาก 2. ความล่าช้าในการอนุมัติงบประมาณในการก่อสร้างอาคารเรียนใหม่ เนื่องจากข้อจำกัดของพื้นที่ในการก่อสร้าง มีขนาดเล็กกว่า แบบแปลนก่อสร้างปกติของอาคารเรียนของสำนักงานการศึกษา

3.3. แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น (ข้อเสนอแนะ)

-

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

2. วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

2.1. แผนการดำเนินการและกระบวนการพัฒนา

โรงเรียนศรีเอี่ยมอนุสรณ์ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัด และประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครู และผู้เกี่ยวข้อง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

2.2. ผลการดำเนินงานและการบรรลุผลสำเร็จ

จากผลการดำเนินงานตามกระบวนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พบว่า ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา คิดเป็น ร้อยละ 97.53 ครูผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เป็นระบบมีรายละเอียดครบถ้วน สมบูรณ์สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง คิดเป็นร้อยละ 93.76 ครูผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียน เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดปฏิบัติจริง ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะการนำเสนอผลงาน สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ คิดเป็น ร้อยละ 93.76 ครูมีการพัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ คิดเป็นร้อยละ 92.92 ครูใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้ในระดับดีเลิศ นักเรียนมีความสนใจในการศึกษาแหล่งเรียนรู้ เช่น พิพิธภัณฑ์เรือนไทยศรีเพ็ญ เพ็ญ ห้องสมุดโรงเรียนศรีเอี่ยมอนุสรณ์ หมู่บ้านโพธิ์จรูญ แพลตบางนา วัดศรีเอี่ยม สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนศรีเอี่ยมอนุสรณ์ และมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ ในระดับดีเลิศ นักเรียนเข้าใช้ห้องสมุดโรงเรียนในการอ่านหนังสือ ศึกษาค้นคว้าข้อมูลในหนังสือ และอินเทอร์เน็ต ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกจัดการเรียนการสอนที่น่าสนใจ กระตุ้นให้นักเรียนต้องการที่จะเรียนรู้ รักการเรียนรู้ ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุขเป็นร้อยละ 92.46 ครูผู้สอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน 87 คน ส่งงานวิจัยที่มีคุณภาพผ่านการตรวจสอบจากผู้มีความรู้ความสามารถตามสาขาจำนวน 87 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ครูผู้สอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ส่งผลการดำเนินการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครบทุกกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 100 มีการนิเทศโดยผู้บริหาร กลุ่มกัลยาณมิตรโดยครูนิเทศซึ่งกันและกันแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ ทักษะ เทคนิค แนะนำกัน อย่างกัลยาณมิตร หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้โดยหัวหน้ากลุ่มสาระที่มีความรู้และประสบการณ์นิเทศ ครบทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100

2.3. แหล่งข้อมูล หลักฐานอ้างอิง

1. หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. รายงานผลการตรวจสอบการใช้หลักสูตรระดับชั้นเรียน 3. รายงานการประเมินผลหลักสูตรสถานศึกษา 4. แผนการจัดการเรียนรู้ 5. ผลงาน/ชิ้นงานของนักเรียน 6. ชิ้นงาน/โครงการของนักเรียน 7. สมุดงานของนักเรียน 8. แฟ้มสะสมงานของนักเรียน 9. บันทึกการอ่าน 10. โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ 11. สื่อการเรียนรู้ 12. สภาพแวดล้อม/บรรยากาศทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน 13. การอบรมเรื่องการผลิตสื่อ 14. การประกวดสื่อ นวัตกรรมและเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครู 15. แบบบันทึกการศึกษาแหล่งเรียนรู้ 16. ภาพถ่าย 17. รายงานการจัดกิจกรรม/โครงการ 18. รายงานการศึกษาค้นคว้าของนักเรียน 19. สถิติการเข้าใช้ห้องสมุด 20. บันทึกนิเทศการเรียนการสอน 21. บันทึกแบบรายงานการใช้สื่อเพื่อพัฒนาและส่งเสริมนักเรียน 22. การประกวดห้องเรียนสวยสะอาดบรรยากาศวิชาการ 23. สภาพแวดล้อม/บรรยากาศทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน 24. ภาพประกอบ 25. แบบสรุปการส่งผลงานการวิจัยในชั้นเรียนของครูและบุคลากรทางการศึกษา 26. ตัวอย่างเล่มวิจัยที่มีคุณภาพของกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ 27. แบบบันทึกการวิเคราะห์ผู้เรียน 28. บันทึกการเยี่ยมบ้าน 29. บันทึกการประชุมผู้ปกครอง 30. การประชุมครูของโรงเรียน 31. การประชุมครูส่วนตัว 32. รายงานสรุปผลการดำเนินการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ - รูปอบรม - ผลงาน 33. สรุปผลการนิเทศภายใน - รูปนิเทศการสอนโดย ผู้บริหาร, ครูและครูหรือคู่สัญญา,และการนิเทศของครูแต่ละ กลุ่มสาระการเรียนรู้

3. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

3.1. จุดเด่น

1. ครูได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย ได้ลงมือปฏิบัติจริง โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แก้ปัญหาหรือส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองเต็มศักยภาพ กล้าแสดงออกมีความมั่นใจในตนเอง รู้จักคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีเหตุผล ทำงานเป็นทีมและแก้ปัญหาเป็น ส่งผลให้คะแนนผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้มีการพัฒนาที่ดีขึ้น 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้จัดการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมลงมือปฏิบัติจริง เน้นปฏิสัมพันธ์ทางบวกระหว่างครูกับนักเรียน ผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขเป็นสำคัญ 3. ครูผู้สอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ส่งงานวิจัยครบทุกคน 4. ครูผู้สอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ส่งผลการดำเนินการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครบทุกกลุ่ม 5. มีการนิเทศโดยผู้บริหารกลุ่มกัลยาณมิตร หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ครบทุกคน

3.2. จุดที่ควรพัฒนา

1. โรงเรียนมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้โดยครูและนักเรียน มีการนำเสนอและการเผยแพร่ยังไม่ ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และนวัตกรรมยังไม่เด่น ควรร่วมกันจัดทำอย่างสม่ำเสมอต่อเนื่อง ปรับปรุง จน ประสพผลสำเร็จเด่นชัดเป็นที่ยอมรับ 2. ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลาย เข้ามาร่วมในการจัดกิจกรรม ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้มากขึ้น 3. ชุมชนแห่งการเรียนรู้ควรจัดทำอย่างจริงจังครบวงจร และให้เกิดผลเด่นชัด

3.3. แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น (ข้อเสนอแนะ)

-

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา 2563

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ระดับ คุณภาพ
สรุปภาพรวมของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
1.1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
1.2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
2.1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
2.2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
2.3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
2.4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
2.5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
2.6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
3.1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม
3.2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
3.3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม
3.4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
3.5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม

ส่วนที่ 3 สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการช่วยเหลือ

สรุปผลผลการประเมิน

จากผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน สรุปผลการ ประเมินระดับคุณภาพดีเลิศ นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารทั้งภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ และการคิดคำนวณ รวมทั้งมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา สูงกว่าเป้าหมาย ที่สถานศึกษากำหนดอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีผลการทดสอบพื้นฐานทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) สูงกว่า ระดับประเทศต่อเนื่อง 4 ปี ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และ ภาษาอังกฤษ) นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย และเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม โดยการเรียนรู้ผ่านกระบวนการกลุ่ม การศึกษาค้นคว้าและการเรียนรู้ด้วย โครงการงานนักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมผ่านโครงการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสร้างสรรค์ ผลงานเพื่อการเรียนรู้ นักเรียนมีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้อย่างเหมาะสมเป็น ประโยชน์ต่อการเรียนรู้ มีทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพในอนาคต มีความพร้อมในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพที่สุจริตในอนาคต ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด และเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดีตามอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของโรงเรียนรวมทั้ง มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ยอมรับความแตกต่างและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข มีสุขภาพกาย และจิตใจที่แข็งแรง เข้มแข็ง กล้าแสดงออก ร่าเริงแจ่มใส ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการมีผลการ ประเมินระดับคุณภาพยอดเยี่ยม โรงเรียนมีการวางแผน ประชุมร่วมกันเพื่อวิเคราะห์สภาพปัจจัยภายในและ ปัจจัยภายนอกโดยใช้เทคนิค SWOT ดำเนินงานตามแผนที่เกิดจากการมีส่วนร่วมทำให้โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่โรงเรียนกำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น นโยบายของรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม มีระบบการบริหาร จัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบชัดเจนโดยแบ่งเป็น 4 ฝ่าย คือกลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงาน งบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารงานทั่วไป วางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยนำ แผนไปปฏิบัติ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ เน้นคุณภาพ ผู้เรียนตามหลักสูตร เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้ มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาการ เพื่อใช้พัฒนางานโรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ และปลอดภัย มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมี สนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา จัดหาพัฒนาและบริการ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ จัดให้มีห้องคอมพิวเตอร์ที่เพียงพอ มี Smart TV ที่มีคุณภาพ ทุกห้องเรียนและห้อง พิเศษ เพื่อจัดการเรียนรู้ที่คงทน มีคุณภาพด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีผล การประเมินระดับคุณภาพยอดเยี่ยม มีการวิเคราะห์ ออกแบบ และจัดการเรียนรู้ที่เป็นไปตามหลักสูตร ดำเนินงาน โครงการกิจกรรมอย่างหลากหลาย มีการจัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ (Active Learning)

ให้ผู้เรียนผ่านกระบวนการคิด นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่
ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ร่วมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
จัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิด เช่น การเรียนรู้ด้วยโครงงาน ครูมอบหมายให้นักเรียนร่วมกันผลิตสื่อ จัดทำ
ชิ้นงานร่วมกัน มีการประเมินคุณภาพสื่อ ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาผู้เรียน ครูมีการบริหาร
จัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ และมีความสุขในการเรียน รัก
ครู รักการมาโรงเรียน และเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพเต็มศักยภาพ

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. เสริมนักเรียนให้มีกิจกรรมการอ่านมากขึ้นในโรงเรียนโดยจัดกลุ่มนักเรียนที่อ่านเข้าใจ อ่านคล่อง
อ่านได้ และอ่านไม่ได้อ่านไม่คล่อง รายงานผลการพัฒนาอย่างสม่ำเสมอเป็นระยะ อย่างต่อเนื่องและขยายผล
โดยการมีส่วนร่วมจากผู้ปกครองด้วย
2. มีการให้แรงเสริม รางวัล การชมเชย เมื่อนักเรียนประสบความสำเร็จ พัฒนาการอ่านได้ชัดเจน
3. ขยายเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง
และมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา
4. ส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อการดูแลช่วยเหลือ
นักเรียน แก้ไข ส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนในทุกด้าน รวมถึงด้านวิชาการ ด้านคุณธรรม
ด้านสุขภาพ ด้านสังคม รวมถึงการพัฒนาครู

ความต้องการและการช่วยเหลือ

1. การสนับสนุนและความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องมากขึ้น
2. งบประมาณสนับสนุนสำหรับการพัฒนาระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ต ปรับปรุงอาคารและแหล่ง
เรียนรู้

ภาคผนวก

- คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายใน
- ประกาศมาตรฐานและค่าเป้าหมายของโรงเรียน
- บันทึกเห็นชอบรายงานการประเมินตนเองของกรรมการสถานศึกษา
- คำสั่งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน
- ผลการประเมินคุณภาพภายนอก
- หลักฐานการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ผลการจัดการของสถานศึกษาต่อผู้เกี่ยวข้อง
- เอกสารอื่นๆ และเอกสารที่สนับสนุนผลการประเมินคุณภาพภายใน



คำสั่งโรงเรียนศรีเอี่ยมอนุสรณ์

ที่ ๑๗ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนศรีเอี่ยมอนุสรณ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ตามประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพในระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องกำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๔ กำหนดให้สถานศึกษามีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยให้มีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่หน่วยงานต้นสังกัดแต่งตั้งอย่างน้อย ๓ คน เข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

ดังนั้นเพื่อให้เป็นไปตามประกาศข้างต้น โรงเรียนศรีเอี่ยมอนุสรณ์จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน เพื่อการประเมินมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ดังนี้

นางสาวธัญนันท์ ภาคย์รัชพงศ์	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
นางนิตยา ชูกำเหนิด	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
นางคณินิจ เปื่อนเอี่ยม	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นางกชพร พิสิฐนฤมิตร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

- ประเมินคุณภาพภายในมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนทุกมาตรฐาน ด้วยวิธีการและเครื่องมือที่หลากหลายและเหมาะสม
- ตรวจสอบร่องรอยหลักฐานการประเมินที่แสดงถึงการประเมินรายบุคคลในมาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียนและครู
- ตรวจสอบความถูกต้องในการจัดทำเล่มรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียนและผลสำเร็จของการบริหารจัดการศึกษา พร้อมทั้งประเมินเล่มรายงานตามแบบสรุปผลการประเมิน ตามที่สำนักการศึกษากรุงเทพมหานครกำหนด
- ผู้ทรงคุณวุฒิบันทึก ให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

ทั้งนี้ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งข้างต้น ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยเพื่อให้เกิดผลดีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

กษพ.

(นางสาวธัญนันท์ ภาคย์รัชพงศ์)

ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนศรีเอี่ยมอนุสรณ์



ประกาศโรงเรียนศรีเอี่ยมอนุสรณ์

เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้วยโรงเรียนศรีเอี่ยมอนุสรณ์มีภารกิจในด้านจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ เป็น เครื่องมือสำคัญในการจัดการเรียนการสอนและการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนบรรลุถึงซึ่งคุณลักษณะตามที่ หลักสูตรกำหนดขึ้นเป็นไปตามเจตนารมณ์ วัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาชาติ พร้อมตอบสนองความต้องการของ ผู้ปกครอง สอดคล้องตามเอกลักษณ์ของท้องถิ่น สามารถขับเคลื่อนด้วยแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ภายใต้ แผนปฏิบัติประจำปี เพื่อพัฒนาสู่คุณภาพทั้งระบบอย่างมีประสิทธิภาพ และมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับทั่วไป

โรงเรียนศรีเอี่ยมอนุสรณ์ จึงกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตาม ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และประกาศกรุงเทพมหานคร เรื่อง ใช้มาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาสังกัด กรุงเทพมหานคร ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อให้สถานศึกษาแต่ละระดับทุกสังกัดนำมากำหนดเป็นมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ให้เป็นไป ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และใช้เป็นหลักเทียบเคียงในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา และรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก ดังนั้นโรงเรียนศรีเอี่ยมอนุสรณ์ จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนศรีเอี่ยมอนุสรณ์ ตาม เอกสารแนบท้ายประกาศนี้ โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และการประเมินคุณภาพ ภายในสถานศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

อ.ภ.

(นางสาวธัญนันท์ ภาควิชาพงศ์)

ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนศรีเอี่ยมอนุสรณ์

เห็นชอบ

ลงชื่อ

ว.ร.ช.

(นางวชิราภรณ์ ไชยหาญ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนศรีเอี่ยมอนุสรณ์

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายใน
ของโรงเรียนศรีเอี่ยมอนุสรณ์ สังกัดกรุงเทพมหานคร
แนบท้ายประกาศโรงเรียนศรีเอี่ยมอนุสรณ์
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อประกันคุณภาพ
ภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลงวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓

มาตรฐานการศึกษาเพื่อประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนศรีเอี่ยมอนุสรณ์
มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

- ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิด อย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ
แก้ปัญหา
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

๑. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
๒. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก
กลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้



ประกาศโรงเรียนศรีเอี่ยมอนุสรณ์

เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกัน คุณภาพภายในของสถานศึกษา

ด้วยโรงเรียนศรีเอี่ยมอนุสรณ์มีภารกิจในด้านการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานหลักสูตรแกนกลาง
การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ เป็น
เครื่องมือสำคัญในการจัดการเรียนการสอนและการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนบรรลุถึงซึ่งคุณลักษณะตามที่
หลักสูตรกำหนดขึ้นเป็นไปตามเจตนารมณ์ วัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาชาติ พร้อมตอบสนองความต้องการของ
ผู้ปกครอง สอดคล้องตามเอกลักษณ์ของท้องถิ่น สามารถขับเคลื่อนด้วยแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ภายใต้
แผนปฏิบัติประจำปี เพื่อพัฒนาสู่คุณภาพทั้งระบบอย่างมีประสิทธิภาพ และมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับทั่วไป

โรงเรียนศรีเอี่ยมอนุสรณ์ จึงกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตาม
ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติ
เกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และประกาศกรุงเทพมหานคร เรื่อง ใช้มาตรฐาน
การศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาสังกัด กรุงเทพมหานคร ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม
พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อให้สถานศึกษาแต่ละระดับทุกสังกัดนำมากำหนดเป็นมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ให้เป็นไป
ตามกฎหมายกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ และใช้เป็นหลักเทียบเคียงในการพัฒนาคุณภาพ
การศึกษา และรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก ดังนั้นโรงเรียนศรีเอี่ยมอนุสรณ์ จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษา
ของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับ
การศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในของ
โรงเรียนศรีเอี่ยมอนุสรณ์ ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน
การศึกษา และการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ ๒๕๖๓

(นางสาวธัญนันท์ ภาคย์รัชพงศ์)

ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนศรีเอี่ยมอนุสรณ์

การกำหนดเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แบบทำยประกาศโรงเรียนศรีเอี่ยมอนุสรณ์ สำนักงานเขตบางนา
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ - ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนและการสื่อสารภาษาไทย ตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลของสถานศึกษา - ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน และการสื่อสารภาษาอังกฤษตาม เกณฑ์การวัดและประเมินผลของสถานศึกษา - ผู้เรียนผ่านการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน อยู่ในระดับดีขึ้น ไป ตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลของสถานศึกษา - ผู้เรียนมีผลการเรียนคณิตศาสตร์ระดับ ๒ ขึ้นไป ตามเกณฑ์การวัดและ ประเมินผลของสถานศึกษา	ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๘๕ ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา - ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ คิดใคร่ครวญ ไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ ในการ ทำงาน มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหามีเหตุผล	ร้อยละ ๙๐
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม - ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ระดับดี - ผู้เรียนมีผลงาน จากการทำโครงงาน สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และสามารถ อธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงาน เป็นรายบุคคลและกลุ่มได้	ร้อยละ ๗๐ ร้อยละ ๗๐
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร - ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสารและการ สืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสามารถอ้างอิงแหล่งข้อมูลได้	ร้อยละ ๙๐
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา - ผู้เรียนมีผลการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับ๒ ขึ้นไป ตาม เกณฑ์การวัดและประเมินผลของสถานศึกษา และผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET , RT และ NT) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	ร้อยละ ๙๐
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ - ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน ในการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น	ร้อยละ ๙๐

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน (ต่อ)	ยอดเยี่ยม
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด - ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนดในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๙๐
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย - ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วน ร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ทั้งภูมิปัญญาไทย	ร้อยละ ๙๐
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย - ผู้เรียนสามารถยอมรับ และอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่าง บุคคลใน ด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี	ร้อยละ ๙๐
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม - ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์กรมอนามัย - ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การทดสอบสมรรถภาพตามที่กำหนด - ผู้เรียนในกลุ่มเสี่ยงได้รับคำปรึกษาเพื่อแก้ไขหรือปรับพฤติกรรม - ผู้เรียนมีสุขภาพจิตที่ดี ร่าเริงแจ่มใส อยู่ในเกณฑ์ปกติ (จากการประเมิน SDQ)	ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน - มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง	ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา - มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย - มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ - มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ - มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้ - มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ - ครูจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning - ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ - ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น บุคลากรในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง - ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย - ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก - ครูมีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน - ครู มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลสะท้อนกลับ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน - ครูมีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ - ครูร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ รวมทั้งให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐

การกำหนดค่าเป้าหมาย

๑. ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่างๆที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลในการกำหนดค่าเป้าหมาย

๒. การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็นระดับคุณภาพ ๕ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

ยอดเยี่ยม	ได้คะแนนร้อยละ	๙๐-๑๐๐
ดีเลิศ	ได้คะแนนร้อยละ	๘๐-๘๙.๙๙
ดี	ได้คะแนนร้อยละ	๗๐-๗๙.๙๙
ปานกลาง	ได้คะแนนร้อยละ	๖๐-๖๙.๙๙
กำลังพัฒนา	ได้คะแนนร้อยละ	๐-๕๙.๙๙

๓. การกำหนดค่าเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็นระดับคุณภาพ หรือ เป็น ร้อยละ ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา



คำสั่งโรงเรียนศรีเอี่ยมอนุสรณ์

ที่ ๑๗ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนศรีเอี่ยมอนุสรณ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ตามประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพในระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องกำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๔ กำหนดให้สถานศึกษามีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยให้มีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่หน่วยงานต้นสังกัดแต่งตั้งอย่างน้อย ๓ คน เข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

ดังนั้นเพื่อให้เป็นไปตามประกาศข้างต้น โรงเรียนศรีเอี่ยมอนุสรณ์จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน เพื่อการประเมินมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ดังนี้

นางสาวธัญนันท์ ภาควรรษพงศ์	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
นางนิตยา ชูกำเนิด	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
นางคณินิจ เปื่อนเอี่ยม	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นางกชพร พิสิฐนฤมิตร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

- ประเมินคุณภาพภายในมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนทุกมาตรฐาน ด้วยวิธีการและเครื่องมือที่หลากหลายและเหมาะสม
- ตรวจสอบร่องรอยหลักฐานการประเมินที่แสดงถึงการประเมินรายบุคคลในมาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียนและครู
- ตรวจสอบความถูกต้องในการจัดทำเล่มรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียนและผลสำเร็จของการบริหารจัดการศึกษา พร้อมทั้งประเมินเล่มรายงานตามแบบสรุปผลการประเมิน ตามที่สำนักการศึกษากรุงเทพมหานครกำหนด
- ผู้ทรงคุณวุฒิบันทึก ให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

ทั้งนี้ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งข้างต้น ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยเพื่อให้เกิดผลดีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ธัญนันท์

(นางสาวธัญนันท์ ภาควรรษพงศ์)

ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนศรีเอี่ยมอนุสรณ์



คำสั่งโรงเรียนศรีเอี่ยมอนุสรณ์

ที่ ๓๐ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

.....

เพื่อให้การดำเนินงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ มีหน้าที่ ประชุมวางแผนเพื่อกำหนดตัวบุคคลในการปฏิบัติหน้าที่ จัดทำคำสั่ง เพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการมอบหมายการปฏิบัติหน้าที่ ให้คำปรึกษาและอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่ กำกับ ติดตามการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการแต่ละฝ่าย เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อนักเรียน ประกอบด้วย

๑. นางสาวธัญนันท์ ภาควัฒนพงศ์	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานที่ปรึกษา
๒. นางสาวนันท์ชนม์ สังฆรักษาสัตย์	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการ
๓. นางศรินรัตน์ พงษ์จุฑา	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการ
๔. นางช่อผกา มาศภูมิ บัญเลิศ	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการ
๕. นางสาวสุพรรณ จันทมาศ	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มีหน้าที่ จัดให้มีการกำหนดและปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดให้มีการทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ที่มุ่งเน้นคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ดำเนินงานกรอกข้อมูลในระบบ SAR ONLINE ตามปฏิทินการปฏิบัติงานของสำนัก การศึกษา จัดให้มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา จัดให้มีการจัดทำรายงานประจำปี และจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องโดยเน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกกลุ่ม ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย

๒.๑ คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ประกอบด้วย

๑. นางสาวสุพรรณ จันทมาศ	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวนันท์ชนม์ สังฆรักษาสัตย์	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการ
๒. นางสาวสุพรรณ จันทมาศ	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการ
๓. นางศรินรัตน์ พงษ์จุฑา	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการ
๔. นางช่อผกา มาศภูมิ บัญเลิศ	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการ
๕. นางสาวแสงจันทร์ ชาญชาติ	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
๖. นางพัชรา ผิวมาน้อย	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
๗. นายสุรศักดิ์ แสนคำ	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
๘. นางสาวพัชรพิมล โพธิ์ทอง	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

**๒.๒ คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำมาตรฐาน ดำเนินงานกรอกข้อมูลในระบบ SAR ONLINE และจัดทำ
รายงานประจำปี ประกอบด้วย**

๑. นางคณินิจ เปื้อนเอี่ยม	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นางกัลยา สุทธิตานนท์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางสาวจรรววรรณ ศรีทองชัย	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางศรินรัตน์ อัญรัตนเสถียร	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางสาวจิระภา แสนคำลือ	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นางนงนิตย์ เถินบุรินทร์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
๗. นางกมลภัทร สาสีคงประยูร	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
๘. นางจิรา รื่นเรือง	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
๙. นางสาวพัชรพิมล โพธิ์ทอง	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๐. นางสาวสาริศา ทวนธง	ครู รับเงินเดือนอันดับ คศ.๑	กรรมการ
๑๑. นายอนันต์ สาสีคงประยูร	ครู วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ	กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการดำเนินงานตามมาตรฐาน มีหน้าที่ วางแผน เขียนโครงการที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ ดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี เก็บรวบรวมเอกสาร หลักฐานและข้อมูลอย่างถูกต้อง ครบถ้วนแต่ละประเด็นของแต่ละตัวบ่งชี้ และมาตรฐาน วิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลเป็นสารสนเทศของแต่ละประเด็น นำเสนอผลการดำเนินงานแต่ละมาตรฐานต่อคณะกรรมการการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา รายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานที่รับผิดชอบต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา ประกอบด้วย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิด อย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

สายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๑. นางกมลภัทร สาสีคงประยูร	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒. นางกัญญา ช่างสูงเนิน	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ รองประธานกรรมการ	
๓. นางนันทิดา กลิ่นหอม	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
๔. นางสาวรัชนิกร โคตรพัฒน์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ

๕. นางสาววรรณดา ห้วยกัญจน์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
๖. นางวิวัฒนาพร ถาวรวรรณ	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
๗. นายผาทอง ห้องแสง	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
๘. นางสาวสุกัญญา วรชีนา	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
๙. นางสาวสุธาวี สมเขาใหญ่	ครู รับเงินเดือนอันดับ คศ.๑	กรรมการ
๑๐. นางชนิษฐา บุญยัง	ครู รับเงินเดือนอันดับ คศ.๑	กรรมการ
๑๑. นางสาวจิราภรณ์ พรหมบาง	ครูผู้ช่วย รับเงินเดือนอันดับ ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๒. นางสาววนิดา ผมงาม	ครูผู้ช่วย รับเงินเดือนอันดับ ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๓. นางสาววรรณพา ในเรือน	ครู รับเงินเดือนอันดับ คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ

ประเด็นพิจารณา ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

สายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

๑. นางจิรา รื่นเรือง	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒. นางวรางคณา พรเกาะ	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓. นายอุดม แส่นแพ้ง	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางสาวจินตนา เกตุพิบูลย์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางดวงดาว พักปั้น	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
๖. นางสาววิวรรณ จตุพรชัยกุล	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
๗. นางจุฬากาญจน์ มาลีหวล	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
๘. นายอนุวัฒน์ แหวนครุฑ	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
๙. นายชันธน นิจบรรณ	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๐. นางพัชรา ผิวมาน้อย	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๑. นางสาวปาริชาติ สารธรรม	ครู รับเงินเดือนอันดับ คศ.๑	กรรมการ
๑๒. นางสาวสุดาว อาษาเขียว	ครู รับเงินเดือนอันดับ คศ.๑	กรรมการ
๑๓. นางสาวอำภพร บุตรคำ	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณา ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก

กลุ่มเป้าหมาย

สายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

๑. นางนงนิตย์ เกินบุรินทร์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒. นางจงจิต บวรสกุลชาติ	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวกิตติพรรณ บัวรอด	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
๔. นายรัฐวัฒน์ สมุทรสถิตโสภณ	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
๕. นางสาวสุทิน เหลี่ยมไธสง	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
๖. นายภิญโญ สวัสดิ์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
๗. นางสาวนุชนภา ตุนชัยภูมิ	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
๘. นางสาวจิรปริยา ชันทะชา	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๐. นางสาวกรกฎ บุญดี	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๑. นายทศพล นามมัน	ครู รับเงินเดือนอันดับ คศ.๑	กรรมการ
๑๒. นางสาวพิรชนันท์ นามโคตร	ครู รับเงินเดือนอันดับ คศ.๑	กรรมการ
๑๓. นายณัฐพงศ์ บุญกลิ่น	ครูผู้ช่วย รับเงินเดือนอันดับ ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๔. นางสาวกลิ่นผกา เรียนไธสง	ครูผู้ช่วย รับเงินเดือนอันดับ ครูผู้ช่วย	
๑๕. นางสาวแสงจันทร์ ชาญชาติ	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

ประเด็นพิจารณา ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

สายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

๑. นางสาวจรรุวรรณ ศรีทองชัย	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวอรรณณ เจริญรักษ์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	รองประธานกรรมการ
๓. นางจิตาภา ทิพย์รักษ์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางอัมรินทร์ นนทะโคตร	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
๕. นางสุภาพร สิทธิกันต์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
๖. นายอนันต์ ศรีวรรณพิมพ์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
๗. นางนภาพร สันทะเกิด	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
๘. นายสุรศักดิ์ แสนคำ	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
๙. นางสาวรจนา พุทธวัตร์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	
๑๐. นางสาวสุพักตราพรรณ สุวรรณศรี	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๑. นางสมรักษ์ จันท์สุวรรณ	ครู รับเงินเดือนอันดับ คศ.๑	กรรมการ
๑๒. นายนิทัศน์ ธรรมศิลป์	ครู รับเงินเดือนอันดับ คศ.๑	กรรมการ
๑๓. นางสาวสุนิรัตน์ พงษ์สุวรรณ	ครูผู้ช่วย รับเงินเดือนอันดับ ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๔. นางอัมรินทร์ นนทะโคตร	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

สายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

๑. นางกัลยา สุทธิตานนท์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นางกฤติยาภรณ์ ทองดี	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวบุญสม อุ่นเรือน	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางอะนิสา จันทระกุล	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นายนิมนต์ นามวงศ์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นางสาวธัญวรัตน์ คุปติพิเชียร	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
๗. นางจันทร์ฉาย จันทร์แป้น	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
๘. นายรพีพิเศษ แยมนิยม	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
๙. นายเกรียงไกร ต้ายบุญเที่ยง	ครู รับเงินเดือนอันดับ คศ.๑	กรรมการ
๑๐. นางสาวกัลยา รักษาพล	ครู รับเงินเดือนอันดับ คศ.๑	กรรมการ
๑๑. นางสาวรภัทรภร พนมศักดิ์	ครู รับเงินเดือนอันดับ คศ.๑	กรรมการ
๑๒. นายวีระพงษ์ ชุมพล	ครู รับเงินเดือนอันดับ คศ.๑	กรรมการ
๑๓. นางสาวปิยวรรณ งามสง่า	ครู รับเงินเดือนอันดับ คศ.๑	กรรมการ
๑๔. นายพีระเดช ศรีระวงศ์	ครูผู้ช่วย รับเงินเดือนอันดับ ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๕. นางสาวจิราพร ทองสิงห์	ครูผู้ช่วย รับเงินเดือนอันดับ ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๖. นางสาวณัฐธิดา วังหาแทน	ครู รับเงินเดือนอันดับ คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ

ประเด็นพิจารณา ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

สายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑. นางคณินิจ เผื่อนเอี่ยม	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นายอภิรักษ์ สาสีคงประยูร	ครู วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ	รองประธานกรรมการ
๓. นางไตรรัตน์ วิสิทธิ์ศาสตร์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นายอนนท์ อนุรัตน์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
๕. นางสาวสุกานต์ดา ขนุนทอง	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
๖. นางสาวเสาวลักษณ์ เศรษฐมงคลเลิศ	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ

๗. นางสาวนันทวรรณ โชวเกษม	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
๘. นางสาวลิดา จาริกสถิตวงศ์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
๙. นางสาวเปรมฤดี นามเทพา	ครู รับเงินเดือนอันดับ คศ.๑	กรรมการ
๑๐. นางสาวเจนจิรา จงรักษ์	ครู รับเงินเดือนอันดับ คศ.๑	กรรมการ
๑๑. นางสาวอังศญา อาจวิชัย	ครู รับเงินเดือนอันดับ คศ.๑	กรรมการ
๑๒. นางสุกัญญา รอบคอบครบุรี	ครูผู้ช่วย รับเงินเดือนอันดับ ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๓. นางสาวพัชรพิมล โพธิ์ทอง	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๑. นางศรินรัตน์ อัญรัตน์เสถียร	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นางชนิตา ขยันหา	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางอรกัญญา สุวรรณบาง	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางสัณฐิญา คชนาเคนทร์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
๕. นางสาวนงลักษณ์ ศิริมาตย์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
๖. นางสาวประภัสสร คงดิศ	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
๗. นางสาวสาริตา ทวนธง	ครู รับเงินเดือนอันดับ คศ.๑	กรรมการ
๘. นางกสิณา บุญทะระ	ครู รับเงินเดือนอันดับ คศ.๑	กรรมการ
๙. นางสาวศิริพร นันอำไพ	ครู รับเงินเดือนอันดับ คศ.๑	กรรมการ
๑๐. นางสาวเกษศิริณ สีพรม	ครู รับเงินเดือนอันดับ คศ.๑	กรรมการ
๑๑. นางสาวจิระภา แสนคำลือ	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

ขอให้คณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตระหนักในหน้าที่ความรับผิดชอบ เพื่อให้การประกันคุณภาพภายใน ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓



(นางสาวธัญนันท์ ภาคย์รัชพงศ์)

ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนศรีเอี่ยมอนุสรณ์



คำสั่งโรงเรียนศรีเอี่ยมอนุสรณ์

ที่ ๑๖ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อรับการประเมินการประกันคุณภาพภายใน
ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

เพื่อให้การเตรียมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย
บรรลุตามวัตถุประสงค์ของการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ วางแผนดำเนินงาน ประสานงาน ให้การสนับสนุน การดำเนินงานฝ่ายต่างๆ
ประกอบด้วย

๑. นางสาวธัญนันท์ ภาควัชชพงศ์	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานที่ปรึกษา
๒. นางสาวนันทน์ชนม์ สังฆรักษาสัตย์	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการ
๓. นางศรินรัตน์ พงษ์จุฑาธิราช	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการ
๔. นางช่อผกา มาศภูมิ บุญเลิศ	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการ
๕. นางสาวสุพรรณ จันทมาศ	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการฝ่ายจัดเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมิน มีหน้าที่ ในการจัดทำหลักฐานและข้อมูลตามที่ได้รับ
มอบหมายให้ครบและจัดส่งตามกำหนดเวลา จัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนและห้องพิเศษ แหล่งเรียนรู้ที่รับผิดชอบ อาคาร
สถานที่ ให้มีความสะอาด บรรยากาศส่งเสริมการเรียนรู้และ จัดเตรียมการสอน(แผนการสอน สื่อการสอน) ให้มีความพร้อม
สำหรับรอรับการตรวจเยี่ยมและการสังเกตการสอนของคณะกรรมการผู้ประเมิน

๑. นางศรินรัตน์ พงษ์จุฑาธิราช	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานที่ปรึกษา
สายชั้นอนุบาล		
๑. นางสาวเกษศิริ สีมรม	ครูผู้ช่วย รับเงินเดือนอันดับ ครูผู้ช่วย	ประจำชั้น อ.๑/๑
๒. นางสาวนงลักษณ์ ศิริมาตย์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	ประจำชั้น อ.๑/๒
๓. นางชนิดา ขยันหา	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	ประจำชั้น อ.๑/๓
๔. นางสาวศิริพร นันอำไพ	ครูผู้ช่วย รับเงินเดือนอันดับ ครูผู้ช่วย	ประจำชั้น อ.๑/๔
๕. นางอรกัญญา สุวรรณบาง	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	ประจำชั้น อ.๑/๕
๖. นางกสิณา บุญทะระ	ครู รับเงินเดือนอันดับ คศ.๑	ประจำชั้น อ.๑/๖
๗. นางสัณฐิญา คชนาเคนทร์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	ประจำชั้น อ.๒/๑
๘. นางสาวสาริศา ทวนธง	ครู รับเงินเดือนอันดับ คศ.๑	ประจำชั้น อ.๒/๒
๙. นางสาวจิระภา แสนคำลือ	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	ประจำชั้น อ.๒/๓
๑๐. นางสาวประภัสสร คงดิศ	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	ประจำชั้น อ.๒/๔
๑๑. นางศรินรัตน์ อัญรัตนเสถียร	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	ประจำชั้น อ.๒/๕

๑. นางสาวนันทน์ชนม์ สังฆรักษาสัตย์	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานที่ปรึกษา
สายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑		
๑. นางกมลภัทร สาลีคงประยูร	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	ประจำชั้น ป.๑/๑
๒. นางสาวดารารัตน์ มณีนิล	ครูผู้ช่วย รับเงินเดือนอันดับ ครูผู้ช่วย	ประจำชั้น ป.๑/๒
๓. นางนันทิดา กลิ่นหอม	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	ประจำชั้น ป.๑/๓

๔. นางกัญจนา ช่วงสูงเนิน	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	ประจำชั้น ป.๑/๔
๕. นางสาวรัชนิกร โคตรพัฒน์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	ประจำชั้น ป.๑/๕
๖. นางสาวสุธาวี สมเขาใหญ่	ครู รับเงินเดือนอันดับ คศ.๑	ประจำชั้น ป.๑/๖
๗. นางสาวจิราภรณ์ พรหมบาง	ครูผู้ช่วย รับเงินเดือนอันดับ ครูผู้ช่วย	ประจำชั้น ป.๑/๗
๘. นางสาววรรณลดา ห้วยกัญจน์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	ประจำชั้น ป.๑/๘
๙. นางวิวัฒนาพร ถาวรวรรณ	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	ครูพิเศษ
๑๐. นายผาทอง ห้องแซง	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	ครูพิเศษ
๑๑. นางสาวสุกัญญา วรชีนา	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	ครูพิเศษ
๑๒. นางชนิษฐา บุญย้ง	ครู รับเงินเดือนอันดับ คศ.๑	ครูพิเศษห้องนาฏศิลป์
๑๓. นางสาววรรณพา ในเรือน	ครู รับเงินเดือนอันดับ คศ.๑	ครูพิเศษ
๑๔. นางสาววนิดา ผมงาม	ครู รับเงินเดือนอันดับ คศ.๑	ครูพิเศษห้องพละ

สายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

๑. นายพีระเดช ศรีระวงศ์	ครูผู้ช่วย รับเงินเดือนอันดับ ครูผู้ช่วย	ประจำชั้น ป.๒/๑
๒. นางอะนิสา จันทยุคล	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	ประจำชั้น ป.๒/๒
๓. นายเกรียงไกร ต้ายบุญเที่ยง	ครู รับเงินเดือนอันดับ คศ.๑	ประจำชั้น ป.๒/๓
๔. นางสาวกัลยา รักษาพล	ครู รับเงินเดือนอันดับ คศ.๑	ประจำชั้น ป.๒/๔
๕. นางสาวธัญวรัตน์ คุปติพิเชียร	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	ประจำชั้น ป.๒/๕
๖. นางสาวบุญสม อุ่นเรือน	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	ประจำชั้น ป.๒/๖
๗. นางกัลยา สุทธิตานนท์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	ประจำชั้น ป.๒/๗
๘. นางสาวรัศมีพร พนมศักดิ์	ครู รับเงินเดือนอันดับ คศ.๑	ประจำชั้น ป.๒/๘
๙. นางกฤติยาภรณ์ ทองดี	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	ครูพิเศษ
๑๐. นายนิมนต์ นามวงศ์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	ครูพิเศษห้องสมุด
๑๑. นายรพีพิเศษ แยมเนียม	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	ครูพิเศษห้องพละ
๑๒. นายวีระพงษ์ ชุมพล	ครู รับเงินเดือนอันดับ คศ.๑	ครูพิเศษห้องดนตรี
๑๓. นางสาวณัฐธิดา วังหาแทน	ครู รับเงินเดือนอันดับ คศ.๑	ครูพิเศษ
๑๔. นางสาวปิยวรรณ งามสง่า	ครู รับเงินเดือนอันดับ คศ.๑	ครูพิเศษ
๑๕. นางสาวจิราพร ทองสิงห์	ครูผู้ช่วย รับเงินเดือนอันดับ ครูผู้ช่วย	ครูพิเศษ

สายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

๑. นางสาวแสงจันทร์ ชาญชาติ	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	ประจำชั้น ป.๓/๑
๒. นางสาวนันทา ฝ้ายวงศ์	ครูผู้ช่วย รับเงินเดือนอันดับ ครูผู้ช่วย	ประจำชั้น ป.๓/๒
๓. นางนงนิตย์ เถินบุรินทร์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	ประจำชั้น ป.๓/๓
๔. นางสาวจิรปริยา ชันทะชา	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	ประจำชั้น ป.๓/๔
๕. นางสาวพิรชนันท์ นามโคตร	ครู รับเงินเดือนอันดับ คศ.๑	ประจำชั้น ป.๓/๕
๖. นางสาวกรกฎ บุญดี	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	ประจำชั้น ป.๓/๖
๗. นางสาวนุชนภา ตุนชัยภูมิ	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	ประจำชั้น ป.๓/๗
๘. นางสาวสุทิน เหลี่ยมไธสง	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	ประจำชั้น ป.๓/๘

๙. นางจงจิต บวรสกุลชาติ
๑๐. นายรัฐวัฒน์ สมุทรสถิตโสภณ
๑๑. นางสาวกิตติพรรณ บัวรอด
๑๒. นายภิญโญ สวัสดิ์
๑๓. นายทศพล นามมัน
๑๔. นางสาวกลิณผกา เรียนไธสง
๑๕. นายรัฐพงศ์ บุญกลิ่น

๑. นางสาวสุพรรณ จันทมาศ
สายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

๑. นางสุภาพร สิทธิกันท์
๒. นางสาวรจนา พุทธวัตร์
๓. นางสมรักษ์ จันทรสุวรรณ
๔. นางสาวอรรพรรณ เจริญรักษ์
๕. นายสุรศักดิ์ แสนคำ
๖. นางสาวจารุวรรณ ศรีทองชัย
๗. นางสาวสุพักตราพรรณ สุวรรณศรี
๘. นางจิตาภา ทิพย์รักษ์
๙. นางอัมรินทร์ นนทะโคตร
๑๐. นายอนันต์ ศรีวรรณพิมพ์
๑๑. นางนภาพร สิ้นทะเกิด
๑๒. นายนิทัศน์ ธรรมศิลป์
๑๓. นางสาวสุนิรัตน์ พงษ์สุวรรณ

สายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

๑. นางจิรา รื่นเรือง
๒. นางสาวสุดาว อาษาเขียว
๓. นางสาวอำภาพร บุตรคำ
๔. นางจุฬากาญจน์ มาลีหวล
๕. นางวรางคณา พรเกาะ
๖. นางสาวปาริชาติ สารธรรม
๗. นางสาววิวรรณ จตุพรชัยกุล
๘. นายอุดม แสนแพง
๙. นางสาวจินตนา เกตุพิบูลย์
๑๐. นางดวงดาว พักปั้น
๑๑. นายอนุวัฒน์ แหวนครุฑ
๑๒. นายชันธนะ นิจบรรณ
๑๓. นางพัชรา ผิวมาน้อย

สายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑. นางสาวสุกานต์ดา ขนุนทอง
๒. นางสาวกัญญา รอบคอบครบุรี

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
ครู รับเงินเดือนอันดับ คศ.๑
ครูผู้ช่วย รับเงินเดือนอันดับ ครูผู้ช่วย
ครูผู้ช่วย รับเงินเดือนอันดับ ครูผู้ช่วย
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
ครู รับเงินเดือนอันดับ คศ.๑
ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
ครู รับเงินเดือนอันดับ คศ.๑
ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
ครู รับเงินเดือนอันดับ คศ.๑
ครูผู้ช่วย รับเงินเดือนอันดับ ครูผู้ช่วย

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
ครู รับเงินเดือนอันดับ คศ.๑
ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
ครู รับเงินเดือนอันดับ คศ.๑
ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
ครูผู้ช่วย รับเงินเดือนอันดับ ครูผู้ช่วย

ครูพิเศษห้องดนตรี
ครูพิเศษ
ครูพิเศษห้องศิลปะ
ครูพิเศษ
ครูพิเศษห้องการงานฯ
ครูพิเศษ
ครูพิเศษห้องพละ
ประธานที่ปรึกษา

ประจำชั้น ป.๔/๑
ประจำชั้น ป.๔/๒
ประจำชั้น ป.๔/๓
ประจำชั้น ป.๔/๔
ประจำชั้น ป.๔/๕
ประจำชั้น ป.๔/๖
ประจำชั้น ป.๔/๗
ครูพิเศษห้องสหกรณ์
ครูพิเศษห้องคอมพิวเตอร์
ครูพิเศษห้องดนตรี
ครูพิเศษ
ครูพิเศษ
ครูพิเศษ

ประจำชั้น ป.๕/๑
ประจำชั้น ป.๕/๒
ประจำชั้น ป.๕/๓
ประจำชั้น ป.๕/๔
ประจำชั้น ป.๕/๕
ประจำชั้น ป.๕/๖
ประจำชั้น ป.๕/๗
ครูพิเศษห้องศิลปะ
ครูพิเศษห้องพยาบาล
ครูพิเศษห้องดนตรี
ครูพิเศษห้องพฤกษศาสตร์
ครูพิเศษห้องคณิตฯ
ครูพิเศษ

ประจำชั้น ป.๖/๑
ประจำชั้น ป.๖/๒

๓. นางไตรรัตน์ วิสิทธิ์ศาสตร์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	ประจำชั้น ป.๖/๒
๔. นางสาวเจนจิรา จงรักษ์	ครูผู้ช่วย รับเงินเดือนอันดับ ครูผู้ช่วย	ประจำชั้น ป.๖/๓
๕. นางสาวพัชรพิมล โพธิ์ทอง	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	ประจำชั้น ป.๖/๔
๖. นางคณินิจ เพื่อนเอี่ยม	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	ประจำชั้น ป.๖/๕
๗. นางสาวเปรมฤดี นามเทพา	ครู รับเงินเดือนอันดับ คศ.๑	ประจำชั้น ป.๖/๖
๘. นายอนนท์ อุนะรัตน์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	ประจำชั้น ป.๖/๗
๙. นางสาวลลิตา จาริกสถิตวงศ์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	ประจำชั้น ป.๖/๗
๑๐. นายอภิรักษ์ สาสีคงประยูร	ครู วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ	ครูพิเศษห้องคอมพิวเตอร์
๑๑. นางสาวเสาวลักษณ์ เศรษฐมงคลเลิศ	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	ครูพิเศษห้องนาฏศิลป์
๑๒. นางสาวนันทวรรณ โชวเกษม	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	ครูพิเศษห้องกอท.
๑๓. นางสาวอังศณา อาจวิชัย	ครู รับเงินเดือนอันดับ คศ.๑	ครูพิเศษห้องพละ

๓. คณะกรรมการฝ่ายรวบรวมเอกสาร มีหน้าที่ในการจัดทำแฟ้มมาตรฐาน การติดตามเอกสารจากครูเจ้าของผลงาน และรวบรวมเอกสารตามมาตรฐานที่รับผิดชอบตามประเด็นการประเมิน และปฏิบัติหน้าที่ในการตอบคำถามประสานงานการหยิบเอกสารให้กับคณะกรรมการที่มาประเมิน ประกอบด้วย

๓.๑ คณะกรรมการรวบรวมและติดตามงานเอกสารในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน (สาย ป.๑ ประเด็นพิจารณา ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อ ๑-๖)
(สาย ป.๕ ประเด็นพิจารณา ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อ ๑-๔)

๑. นางสาวนันทนชนม์ สังฆรักษาสัย	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานที่ปรึกษา
๒. นางกมลภัทร สาสีคงประยูร	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๓. นางจิรา รื่นเรือง	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๔. นางจุฬากาญจน์ มาลีหวล	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
๕. นางพัชรา ผิวมาน้อย	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
๖. นางสาววรรณพา ในเรือน	ครู รับเงินเดือนอันดับ คศ.๑	กรรมการ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

(สาย ป.๓ ประเด็นพิจารณา ๒.๓ , ๒.๔ , ๒.๕)

(สาย ป.๔ ประเด็นพิจารณา ๒.๑ , ๒.๒ , ๒.๖)

๑. นางช่อผกา มาศภูมิกัญจน์ บุญเลิศ	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานที่ปรึกษา
๒. นางสาวจาวรรณ ศรีทองชัย	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๓. นางนงนิตย์ เถินบุรินทร์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๔. นางอัมรินทร์ นนทะโคตร	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
๕. นางสาวพิรชนันท์ นามโคตร	ครูผู้ช่วย รับเงินเดือนอันดับ ครูผู้ช่วย	กรรมการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(สาย ป.๒ ประเด็นพิจารณา ๓.๑ – ๓.๓)

(สาย ป.๖ ประเด็นพิจารณา ๓.๔ – ๓.๕)

๑. นางสาวสุพรรณ จันทมาศ	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานที่ปรึกษา
๒. นางกัลยา สุทธิตานนท์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๓. นางคณินิจ เพื่อนเอี่ยม	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๔. นางกฤติยาภรณ์ ทองดี	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ

๕. นางสาวพัทธ์พิมล โพธิ์ทอง	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
๖. นางสาวเจนจิรา จงรักษ์	ครูผู้ช่วย รับเงินเดือนอันดับ ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๗. นางสาวณัฐธิดา วังหาแทน	ครูผู้ช่วย รับเงินเดือนอันดับ ครูผู้ช่วย	กรรมการ

๓.๒ คณะกรรมการรวบรวมและติดตามงานเอกสารในระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๑. นางศรินรัตน์ พงษ์จุฑา	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานที่ปรึกษา
๒. นางศรินรัตน์ อัญรัตน์เสถียร	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๓. นางสาวนงลักษณ์ ศิริมาตย์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
๔. นางชนิดา ขยันหา	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางสาวจิระภา แสนคำลือ	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

๔. คณะกรรมการฝ่ายจัดเอกสารและนิทรรศการ มีหน้าที่ ในการจัด ตรวจสอบเอกสารและจัดวางงานตามมาตรฐาน ให้เป็นระบบสะดวกต่อการหยิบเอกสาร ประกอบด้วย

๑. นางสาวสุพรรณ จันทมาศ	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานที่ปรึกษา
๒. นางสาวจินตนา เกตุพิบูลย์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๓. นางอรกัญญา สุวรรณบาง	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางกมลภัทร สาสีคงประยูร	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
๔. นางสาววิวรรณ จตุพรชัยกุล	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
๕. นายผาทอง ห้องแซง	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
๖. นางสาวกิตติพรรณ บัวรอด	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
๗. นางสาวพัทธ์พิมล โพธิ์ทอง	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
๘. นางจุฬากาญจน์ มาลีหวล	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
๙. นางพัชรา ผิวมาน้อย	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๐. นางกฤติยาภรณ์ ทองดี	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๑. นางอัมรินทร์ นนทะโคตร	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๒. นางสาวประภัสสร คงดิศ	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๓. นางสาวนงลักษณ์ ศิริมาตย์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๔. นางสัญญาณญา คชนาเคนทร์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๕. นางสาววรรณพา ในเรือน	ครู รับเงินเดือนอันดับ คศ.๑	กรรมการ
๑๖. นางสาวปาริชาติ สารธรรม	ครู รับเงินเดือนอันดับ คศ.๑	กรรมการ
๑๗. นางสาวสุดาว อาษาเขียว	ครู รับเงินเดือนอันดับ คศ.๑	กรรมการ
๑๘. นางสาวณัฐธิดา วังหาแทน	ครู รับเงินเดือนอันดับ คศ.๑	กรรมการ
๑๙. นางสาวพิรชัช นามโคตร	ครู รับเงินเดือนอันดับ คศ.๑	กรรมการ
๒๐. นางสาวศิริพร นันอำไพ	ครู รับเงินเดือนอันดับ คศ.๑	กรรมการ
๒๑. นางสาวเกษศิริ สีสรร	ครู รับเงินเดือนอันดับ คศ.๑	กรรมการ
๒๒. นายณัฐพงศ์ บุญกลิ่น	ครูผู้ช่วย รับเงินเดือนอันดับ ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

๕. คณะกรรมการฝ่ายจัดสถานที่ มีหน้าที่จัดเตรียมสถานที่สำหรับวางเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง จัดเตรียมเครื่องเสียง และคอมพิวเตอร์ ประกอบด้วย

๑. นางช่อผกา มาศภูมิ บัญเลิศ	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานที่ปรึกษา
๒. นายอุดม แสงแพง	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๓. นางกัญญา ช่างสูงเนิน	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นายชันธ นิจบรรณ	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
๕. นางสาวกิตติพรรณ บัวรอด	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
๖. นางรจนา พุทธวัตร์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
๗. นายทศพล นามมัน	ครู รับเงินเดือนอันดับ คศ.๑	กรรมการ
๘. นายวีระพงษ์ ชุมพล	ครู รับเงินเดือนอันดับ คศ.๑	กรรมการ
๙. นายพิทักษ์ จันทิ	พนักงานสถานที่	กรรมการ
๑๐. นายบัญชา ประหยัดทรัพย์	พนักงานสถานที่	กรรมการ
๑๑. นายอนิรุตต์ ไชยรัมย์	พนักงานสถานที่	กรรมการ
๑๒. นายกรกฎ บุญวัน	พนักงานสถานที่	กรรมการ
๑๓. นางวงศ์เดือน จันมะณี	พนักงานสถานที่	กรรมการ
๑๔. นางดวงจันทร์ สดกกลับ	พนักงานสถานที่	กรรมการ
๑๕. นางสาวช่อผกา สีมัยนาม	พนักงานสถานที่	กรรมการ
๑๖. นางสาวนันทวรรณ โชวเกษม	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

๖. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำข้อมูลเพื่อนำเสนอ มีหน้าที่ จัดทำข้อมูลการนำเสนอสารสนเทศของโรงเรียนตามมาตรฐานให้ครอบคลุมตามรายละเอียดของมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนทั้ง ๓ มาตรฐาน ประกอบด้วย

๑. นางสาวนันทนชนม์ สังฆรักษาสัย	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานที่ปรึกษา
๒. นายอนันต์ สาสีคงประยูร	ครู วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ	ประธานกรรมการ
๓. นางศรินรัตน์ อภัยตันเสถียร	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางสาวจิระภา แสงคำลือ	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางคณินิจ เผื่อนเอี่ยม	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นางกัลยา สุทธิตานนท์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. นางสาวจรรววรรณ ศรีทองชัย	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘. นางนงนิตย์ เถินบุรินทร์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
๙. นางจิรา รื่นเรือง	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๐. นางกมลภัทร สาสีคงประยูร	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๑. นางอัมรินทร์ นนทะโคตร	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๒. นายอนันต์ ศรีวรรณพิมพ์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๓. นางสาวสุกานต์ดา ขนุนทอง	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๔. นางสาวเสาวลักษณ์ เศรษฐมงคลเลิศ	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๕. นางสาวสาริตา ทวนธง	ครู รับเงินเดือนอันดับ คศ.๑	กรรมการ
๑๖. นายทศพล นามมัน	ครู รับเงินเดือนอันดับ คศ.๑	กรรมการ
๑๗. นางสาวนุชนภา ตุนชัยภูมิ	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๘. นางสาวสุพักตราพรรณ สุวรรณศรี	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๙. นายเกรียงไกร ต้ายบุญเที่ยง	ครู รับเงินเดือนอันดับ คศ.๑	กรรมการ

๒๐. นางสาววรรณพา ในเรือน	ครู รับเงินเดือนอันดับ คศ.๑	กรรมการ
๒๑. นายวีระพงษ์ ชุมพล	ครู รับเงินเดือนอันดับ คศ.๑	กรรมการ
๒๒. นางสาวณัฐธิดา วังหาแทน	ครู รับเงินเดือนอันดับ คศ.๑	กรรมการ
๒๓. นายอนุวัฒน์ แหวนครุฑ	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

๗. คณะกรรมการฝ่ายปฐมภูมิ อาหาร และเครื่องดื่ม มีหน้าที่ ต้อนรับคณะกรรมการผู้มาประเมิน และจัดเตรียมอาหารรับรอง ประกอบด้วย

๑. นางศรินรัตน์ พงษ์จุฑา	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานที่ปรึกษา
๒. นางจิตาภา ทิพย์รักษ์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	ประธาน
๓. นางสาวณัฐธิดา คชนาเคนทร์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
๔. นางสาวศิริพร นันอำไพ	ครู รับเงินเดือนอันดับ คศ.๑	กรรมการ
๕. นางสาวเกษศิริณ สีพรม	ครู รับเงินเดือนอันดับ คศ.๑	กรรมการ
๖. นางกุศลีน คันธรสกุล	พี่เลี้ยงเด็ก	กรรมการ
๗. นางดวงจันทร์ สุดกลับ	พนักงานสถานที่	กรรมการ
๘. นางณัฐณี รัตนะพิมล	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

๘. คณะกรรมการฝ่ายบันทึกภาพ มีหน้าที่ บันทึกภาพการประเมินตลอดการดำเนินงานการประเมินคุณภาพภายในในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔ ประกอบด้วย

๑. นายอนุวัฒน์ แหวนครุฑ	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒. นายเกรียงไกร ต้ายบุญเที่ยง	ครู รับเงินเดือนอันดับ คศ.๑	กรรมการ
๓. นางดวงดาว พักปั่น	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
๔. นางสาววรรณพา ในเรือน	ครู รับเงินเดือนอันดับ คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ

๙. คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานตามมาตรฐานต่าง ๆ มาจัดทำรูปเล่มเพื่อรายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด ประกอบด้วย

๑. นางคณินิจ เปื่อนเอี่ยม	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นางกัลยา สุทธิตานนท์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางสาวจรรุวรรณ ศรีทองชัย	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางศรินรัตน์ อัญรัตนเสถียร	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางสาวจิระภา แสนคำลือ	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นางนงนิตย์ เถินบุรินทร์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
๗. นางกมลภัทร สาลีคงประยูร	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
๘. นางจิรา รื่นเรือง	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
๙. นางสาวกิตติพรรณ บัวรอด	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๐. นางพัชรา ผิวมาน้อย	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๑. นางอัมรินทร์ นนทะโคตร	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๒. นางสาวพัทธ์พิมล โพธิ์ทอง	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๓. นางสาวสาริศา ทวนธง	ครู รับเงินเดือนอันดับ คศ.๑	กรรมการ
๑๔. นางสาววรรณพา ในเรือน	ครู รับเงินเดือนอันดับ คศ.๑	กรรมการ
๑๕. นางสาวณัฐธิดา วังหาแทน	ครู รับเงินเดือนอันดับ คศ.๑	กรรมการ
๑๖. นายอภิรักษ์ สาลีคงประยูร	ครู วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๔



(นางสาวธัญนัทธ์ ภาควรรชพงศ์)

ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนศรีเอี่ยมอนุสรณ์

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รอบสาม)

การศึกษาขั้นพื้นฐาน	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
๑. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐	๙.๖๙	ดีมาก
๑.๑ ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ รวมทั้งรู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย	๕	๔.๘๐	ดีมาก
๑.๒ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ	๕	๔.๘๙	ดีมาก
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐	๙.๑๒	ดีมาก
๒.๑ ผู้เรียนเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง	๔	๓.๔๒	ดี
๒.๒ ผู้เรียนเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน	๔	๓.๘๔	ดีมาก
๒.๓ ผู้เรียนมีการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม	๒	๑.๘๖	ดีมาก
๓. ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐	๙.๑๕	ดีมาก
๓.๑ ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	๕	๔.๕๑	ดีมาก
๓.๒ ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงร่วมกับผู้อื่นทั้งในและ นอกสถานศึกษา	๕	๔.๖๔	ดีมาก
๔. ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐	๙	ดีมาก
๔.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด	๕	๔.๕๐	ดีมาก
๔.๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคม	๕	๔.๕๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
๕. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐	๑๐.๙๕	พอใช้
๕.๑ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทยในระดับชั้น ป.๖ ม.๓ และ ม. ๖	๒.๕	๑.๕๖	ดี
๕.๒ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ในระดับชั้น ป.๖ ม.๓ และ ม. ๖	๒.๕	๑.๒๐	พอใช้
๕.๓ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ในระดับชั้น ป.๖ ม.๓ และ ม. ๖	๒.๕	๑.๒๗	พอใช้
๕.๔ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคม ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ในระดับชั้น ป.๖ ม.๓ และ ม. ๖	๒.๕	๑.๘๒	ดี
๕.๕ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา ในระดับชั้น ป.๖ ม.๓ และ ม. ๖	๒.๕	๑.๓๐	พอใช้
๕.๖ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ในระดับชั้น ป.๖ ม.๓ และ ม. ๖	๒.๕	๑.๗๙	ดี
๕.๗ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพและเทคโนโลยีในระดับชั้น ป.๖ ม.๓ และ ม. ๖	๒.๕	๑.๒๓	พอใช้
๕.๘ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศในระดับชั้น ป.๖ ม.๓ และ ม. ๖	๒.๕	๐.๗๘	ต้อง ปรับปรุง
๖. ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐	๑๐	ดีมาก

การศึกษาขั้นพื้นฐาน	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
๖.๑ ประสิทธิภาพการดำเนินการของสถานศึกษา	๕	๕	ดีมาก
๖.๒ กระบวนการจัดการเรียนรู้ของครู	๕	๕	ดีมาก
๗. ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕	๕	ดีมาก
๗.๑ ประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามบทบาทหน้าที่ของ ผู้บริหารสถานศึกษา	๒	๒	ดีมาก
๗.๒ ประสิทธิภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑	๑	ดีมาก
๗.๓ บรรยากาศและสภาพแวดล้อม	๒	๒	ดีมาก
๘. พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	๕	๕	ดีมาก
๘.๑ เกณฑ์การพิจารณาเชิงปริมาณ ผลการประเมินคุณภาพ ภายในโดยต้นสังกัด	๒.๕	๒.๕	ดีมาก
๘.๒ เกณฑ์การพิจารณาพัฒนาการ พัฒนาการของระบบประกัน คุณภาพภายในของสถานศึกษา	๒.๕	๒.๕	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
๙. ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕	๕	ดีมาก
๑๐. ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็น เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕	๕	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
๑๑. ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของ สถานศึกษา	๕	๕	ดีมาก
๑๒. ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนว ทางการปฏิรูปการศึกษา	๕	๕	ดีมาก
คะแนนรวม	๑๐๐	๘๗.๙๑	ดี

สถานศึกษามีผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่

สถานศึกษามีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไป ๑๐ ตัวบ่งชี้ จากทั้งหมด ๑๒ ตัวบ่งชี้ ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่

สถานศึกษาไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุง หรือ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่

สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม

☒ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

ข้อเสนอแนะของ สมศ.

๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมให้เรียนรู้แบบจำแนก แยกส่วนประกอบ ซึ่งครูผู้สอนควรใช้สื่ออุปกรณ์ เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจง่ายขึ้น ฝึกทักษะความคิดรวบยอด และเป็นการฝึกจินตนาการควบคู่กันไป

๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษาควรพัฒนารูปแบบการประเมินความสำเร็จในการประเมินงานให้สอดคล้องกับโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ดำเนินงานในแต่ละปีให้สอดคล้องกับนโยบาย พันธกิจ และกลยุทธ์

๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูควรปฏิรูปการดำเนินการจัดการเรียนการสอนให้เป็นระบบ และครบวงจร PDCA เพิ่มขึ้น โดยเน้นวิเคราะห์ผลการทดสอบด้านต่าง ๆ และจัดบันทึกเหตุการณ์จากประสบการณ์ตรง

๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาควรพัฒนารูปแบบการประกันคุณภาพให้มีระบบที่ชัดเจนเพิ่มมากขึ้น รวมทั้งสร้างความร่วมมือกับบุคลากร ในการประกันคุณภาพ และนำผลการประเมินตนเองไปใช้วางแผนพัฒนานวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี ใช้ CAI ระบบคอมพิวเตอร์ช่วยสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

หลักฐานการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ผลการจัดการของสถานศึกษาต่อผู้เกี่ยวข้อง

ผลงานโรงเรียนศรีเอี่ยมอนุสรณ์



รางวัลผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น (ระดับประเทศ)
ผอ.ธัญนันท์ ภาควัยรัชพงศ์ ได้รับรางวัลผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น
กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปี 2562

ผลงานโรงเรียนศรีเอี่ยมอนุสรณ์

โรงเรียนศรีเอี่ยมอนุสรณ์ สำนักงานเขตบางนา กรุงเทพมหานคร
ขอแสดงความยินดีกับ

 ผอ.ธัญนันท์ ภาควัยรัชพงศ์ ได้เลื่อนวิทยฐานะ “ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ”	 นายอภิรักษ์ สาลีคงประยูร ได้เลื่อนวิทยฐานะ “ครูเชี่ยวชาญ”
---	--

เลื่อนวิทยฐานะเชี่ยวชาญ (ค.ศ.4) (ระดับประเทศ)
ผอ.ธัญนันท์ ภาควัยรัชพงศ์ ได้เลื่อนวิทยฐานะ ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ (ค.ศ.4)
และครูอภิรักษ์ สาลีคงประยูร ได้เลื่อนวิทยฐานะ ครูเชี่ยวชาญ (ค.ศ.4)
ผอ. 437 โรงเรียน มีผอ.เชี่ยวชาญ 21 คน ครูทบท. 13,230 คน มีครูเชี่ยวชาญ 8 คน

ผลงานโรงเรียนศรีเอี่ยมอนุสรณ์



นักเรียนรางวัลพระราชทาน (ระดับประเทศ)

ค.ญ.ปฎิมา สำเร็จ ได้รับการคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการให้เป็น
นักเรียนรางวัลพระราชทานระดับประถมศึกษาขนาดใหญ่ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ผลงานโรงเรียนศรีเอี่ยมอนุสรณ์



ครูประจำชั้นมอบรางวัลที่ผู้อำนวยการฯ(ระดับกทม.)

ผอ.ชัยนันท์ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานการศึกษาให้เป็นครูประจำชั้น
ในการมอบรางวัลที่ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ผลงานโรงเรียนศรีเอี่ยมอนุสรณ์



ผลสอบO-NET สูงกว่าระดับประเทศทุกวิชา (ระดับประเทศ)

นางศิลปสวย ระวีแสงสูรย์ ปลัดกรุงเทพมหานคร มอบเกียรติบัตร ผลสอบ O-NET สูงกว่าระดับประเทศทุกวิชา
โดยน.ส.ธัญนันท์ ภักย์รัชพงศ์ ผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นตัวแทนรับมอบ

ผลงานโรงเรียนศรีเอี่ยมอนุสรณ์



ผลสอบO-NET สูงกว่าระดับประเทศทุกวิชา ต่อเนื่อง 3 ปีซ้อน (ระดับประเทศ)

พล.ต.อ.อัศวิน ขวัญเมือง ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร มอบโล่ ผลสอบ O-NET สูงกว่าระดับประเทศทุกวิชา
ต่อเนื่อง 3 ปี โดยน.ส.ธัญนันท์ ภักย์รัชพงศ์ ผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นตัวแทนรับมอบ

ผลงานโรงเรียนศรีเอี่ยมอนุสรณ์



นักเรียนได้คะแนนเต็ม 100 วิชาคณิตศาสตร์ การสอบ O-NET (ระดับประเทศ)
นางศิลปะสวย ระวีแสงสุรย์ ปัตติกรูทพมทานคร มอบเกียรติบัตร ผลสอบ O-NET วิชาคณิตศาสตร์
เต็ม 100 คะแนน จำนวน 4 คน ดังนี้ เด็กชายสิทธิศักดิ์ วิพลชัย เด็กชายณัฏฐากรณ์ หอมจิตต์
เด็กชายธนธรณ์ ประวาลปัทม์ เด็กหญิงกิริติกา ผ่องจิต

ผลงานโรงเรียนศรีเอี่ยมอนุสรณ์



โรงเรียนศรีเอี่ยมอนุสรณ์ ขอยกย่องและประกาศเกียรติคุณ
นักเรียนชั้นป.6 ที่สอบ O-NET ได้คะแนนเต็ม 100 คะแนน
วิชาภาษาอังกฤษ เต็ม 100 คะแนน



เด็กหญิงอนันญา กองกุหลาบ

คะแนนเต็ม 100 คะแนน วิชาภาษาอังกฤษ การสอบ O-NET ระดับประเทศ
ด.ญ.อนันญา กองกุหลาบ นักเรียนชั้นป.6 สอบ O-NET วิชาภาษาอังกฤษ ได้คะแนนเต็ม 100 คะแนน

ผลงานโรงเรียนศรีเอี่ยมอนุสรณ์





โรงเรียนศรีเอี่ยมอนุสรณ์ ขอยกย่องและประกาศเกียรติคุณ 

นักเรียนชั้นป.6 ที่สอบ O-NET วิชาภาษาอังกฤษ ได้คะแนนเต็ม 100 คะแนน



ด.ญ.ณัฐชนน มงคลประเสริฐ



ด.ช.กฤชวิน พูลสมบัติ



ด.ช.ปณวัฒน์ เขียวอำพร



ด.ช.ณรรพสิฎธิ์ รักขัติ



ด.ญ.พันมิตร รอดกนก

คะแนนเต็ม 100 คะแนน วิชาภาษาอังกฤษ การสอบ O-NET ระดับประเทศ

ด.ญ.ณัฐชนน มงคลประเสริฐ ด.ช.กฤชวิน พูลสมบัติ ด.ช.ปณวัฒน์ เขียวอำพร

ด.ช.ณรรพสิฎธิ์ รักขัติ ด.ญ.พันมิตร รอดกนก นักเรียนชั้นป.6

สอบ O-NET วิชาภาษาอังกฤษ ได้คะแนนเต็ม 100 คะแนน

ผลงานโรงเรียนศรีเอี่ยมอนุสรณ์







เกียรติบัตรสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ชั้นที่ 1 ระดับประเทศ

โรงเรียนศรีเอี่ยมอนุสรณ์ ได้รับรางวัล เกียรติบัตรสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ชั้นที่ 1

จากโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ

ผลงานโรงเรียนศรีเอี่ยมอนุสรณ์



รางวัลโรงเรียนคาร์บอนต่ำ ระดับประเทศ
 น.ส.ธัญนันท์ ภาคย์รัชพงศ์ ผู้อำนวยการสถานศึกษา
 รับมอบรางวัล EGAT Green Learning Awards
 โรงเรียนที่มีก๊าซคาร์บอนต่ำ จากหน่วยงาน การไฟฟ้า
 ฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย

ผลงานโรงเรียนศรีเอี่ยมอนุสรณ์



รางวัลชมเชย ระดับประเทศ
 ได้รับรางวัลชมเชย โครงการประกวดต้นแบบ
 “โรงเรียนสีเขียว กรุงเทพมหานคร เมืองคาร์บอนต่ำ”
 ซึ่งการประกวดในครั้งนี้มีโรงเรียนเข้าแข่งขันทั้งหมด
 จำนวน 60 โรงเรียน

ผลงานโรงเรียนศรีเอี่ยมอนุสรณ์



ครูดีเด่น ระดับเครือข่ายที่ 18 เขตบางนา

โรงเรียนศรีเอี่ยมอนุสรณ์ ได้รับการคัดเลือกครูดีเด่นระดับเครือข่ายที่ 18 เขตบางนา จำนวน 5 คน
 ครูอภิรักษ์ สาลีคงประยูร กลุ่มกอกท. ครูจินตนา เกตุพิบูลย์ กลุ่มสุขศึกษา-1 ครูศรีนรรัตน์ อัญรัตน์เสถียร กลุ่มปฐมวัย
 ครูกิตติพรรณ นั้วรอด กลุ่มศิลปะ ครูสุรศักดิ์ แสนคำ กลุ่มสังคมศึกษา-1



โรงเรียนศรีเอี่ยมอนุสรณ์



ขอแสดงความยินดี กับนักเรียนที่ประสบความสำเร็จ ปีที่ 2
สอบชิงทุนกรุงเทพมหานคร ประเภท ก. ปีการศึกษา 2562 ได้มากที่สุด

 1 ด.ช.ธิดารัตน์ เกตุแก้ว ได้คะแนน 91.33 %	 2 ด.ช.กณิศกุล รันทรสุวรรณ์ ได้คะแนน 90.00 %	 3 ด.ช.สุวิจักขณ์ บุญอยู่ ได้คะแนน 89.33 %	 4 ด.ช.สุณัฐธยา เสมอสา ได้คะแนน 81.67 %	 6 ด.ช.เดียนท์ จันทะชัย ได้คะแนน 81.33 %	 7 ด.ช.กมลัสกร รัฐกิตติ ได้คะแนน 81.33 %
--	--	--	---	---	--

ขอแสดงความยินดี กับนักเรียนที่ประสบความสำเร็จ ปีที่ 2
สอบชิงทุนกรุงเทพมหานคร ประเภท ก. ปีการศึกษา 2563 ได้มากที่สุด

 1 ด.ช.ธนภัทร ชูณิมิต ได้คะแนน 82.00 %	 2 ด.ช.จิรภาส อินบุญสง ได้คะแนน 78.00 %	 3 ด.ช.ศรัทธพร สมุทรพริยการ ได้คะแนน 73.33 %	 4 ด.ช.อภากร เจริญยิ่ง ได้คะแนน 70.67 %	 6 ด.ช.วัชรพงศ์ กิ่งป้อง ได้คะแนน 65.33 %
--	---	--	---	---

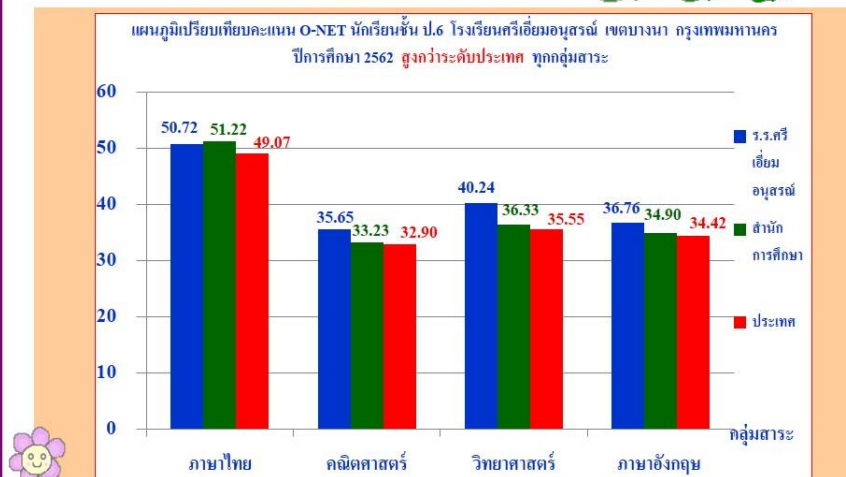


นักเรียนชั้นป.2 สอบชิงทุน กรุงเทพมหานคร ได้มากที่สุด

www.srieam.com



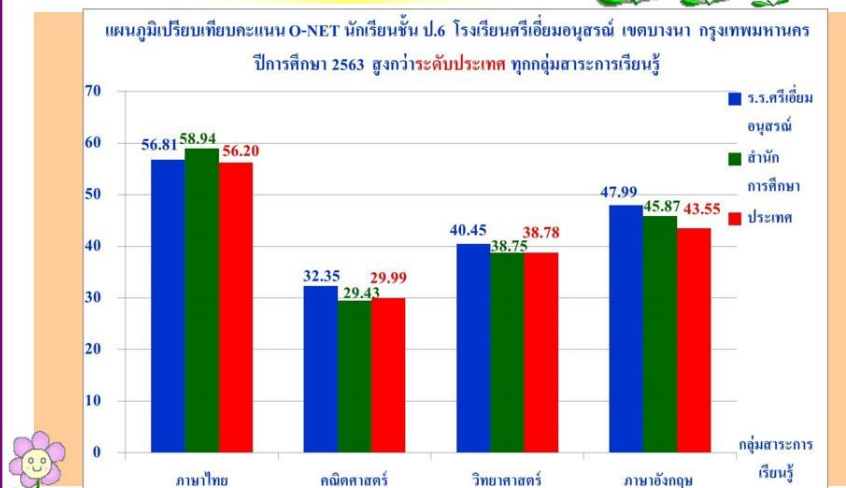
ผลการสอบ O-NET ๒๕๖๒



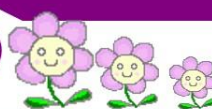
www.srieam.com



ผลการสอบ O-NET ๒๕๖๓



www.srieam.com



www.srieam.com

[illegible]

www.srieam.com

[illegible]

www.srieam.com



โรงเรียนศรีเอี่ยมอนุสรณ์



นักเรียนชั้นป.6 สอบเข้าโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการได้ 6 คน ดังนี้
ด.ช.จิรกาล วงศ์ทอง ด.ญ.ภัทรภร จันทุมมา ด.ช.ธีรภัทร์ สุวรรณประทีป
ด.ช.นันทพงษ์ เดชสิงห์โสภา ด.ช.ธีรภัทร์ ราชจันทร์ ด.ญ.ปัญญานุช เถกิงธร



www.srieam.com



โรงเรียนศรีเอี่ยมอนุสรณ์



เด็กชายธีรภัทร์ สุวรรณประทีป สอบเลือกห้องได้ที่1 ของห้อง ITP ด้านเทคโนโลยี
สารสนเทศ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ



www.srieam.com



กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา ๒๕๖๓



โรงเรียนศรีเอี่ยมอนุสรณ์
สำนักงานเขตบางนา กรุงเทพมหานคร



กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน และเครือข่ายผู้ปกครอง

ปีการศึกษา ๒๕๖๓



โรงเรียนศรีเอี่ยมอนุสรณ์
สำนักงานเขตบางนา กรุงเทพมหานคร

