

บทคัดย่อ

รายงานการวิจัย รายงานการพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์เรื่อง การคูณ สำหรับนักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนศรีเอี่ยมอนุสรณ์

ผู้วิจัย นางสาวธัญวรัตน์ คุปติพิเชียร

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ปีการศึกษา 2560

การศึกษาและพัฒนาในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์เรื่อง การคูณ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนศรีเอี่ยมอนุสรณ์ และ 2) ศึกษาผล การใช้แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์เรื่อง การคูณ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนศรีเอี่ยมอนุสรณ์ โดยใช้แบบแผนการทดลองกลุ่มเดียวมีการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน (One Group Pretest-Posttest Design) กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/4 โรงเรียนศรีเอี่ยมอนุสรณ์ สำนักงานเขตบางนา กรุงเทพมหานคร ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 38 คน ด้วยวิธีการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์เรื่อง การคูณ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 17 แผน แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์เรื่อง การคูณ จำนวน 5 เล่ม แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 30 ข้อ และแบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์เรื่อง การคูณ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 10 ข้อ การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานใช้การหาค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์หาค่าประสิทธิภาพของแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ใช้การวิเคราะห์ค่า E_1/E_2 การทดสอบสมมติฐานใช้การทดสอบค่าที่ (t-test for dependent samples) และข้อมูลที่เป็นเนื้อหาใช้การวิเคราะห์เนื้อหา (content analysis)

ผลการวิจัยและพัฒนา พบว่า

1. ผลการพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์เรื่อง การคูณ สำหรับนักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนศรีเอี่ยมอนุสรณ์ พบว่า

1.1 ประสิทธิภาพของแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์เรื่อง การคูณ สำหรับนักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีค่าเท่ากับ 81.89/82.54 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด 80/80

1.2 ค่าดัชนีประสิทธิผลของแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์เรื่อง การคูณ สำหรับ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีค่าเท่ากับ 0.7151 หรือร้อยละ 71.51

2. ผลการใช้แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์เรื่อง การคูณ สำหรับนักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนศรีเอี่ยมอนุสรณ์ พบว่า

2.1 นักเรียนกลุ่มตัวอย่าง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เรื่อง การคูณ

หลังการทดลองใช้ ($\bar{x} = 24.76$) แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์สูงกว่าก่อนทดลองใช้ ($\bar{x} = 11.61$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05

2.2 นักเรียนกลุ่มตัวอย่าง มีความพึงพอใจต่อแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์เรื่อง การคูณ

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.18